

EPGaia

Escola
Profissional
de Gaia

www.epg.pt

DUPLA
CERTIFICAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO

10.º, 11.º e 12.º anos

CURSOS PROFISSIONAIS

TECNOLOGIAS DA SAÚDE

Auxiliar de Farmácia
Auxiliar de Saúde



INFORMÁTICA E MULTIMÉDIA

Design de Comunicação Gráfica
Programador/a de Informática
Informática - Instalação e Gestão de Redes
Informática de Gestão
Gestão de Equipamentos Informáticos

OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 2024/2025

APOIOS

Subsídio de alimentação
Bolsa de material escolar
Subsídio de transporte
Bolsa de profissionalização

QUALIFICAÇÃO ESCOLAR

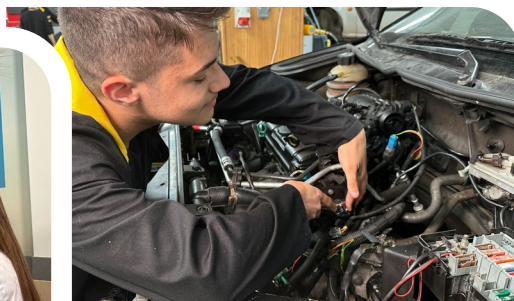
12.º ano de escolaridade
Acesso ao Ensino Superior

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Certificado Profissional
Diploma de nível 4 da UE

TECNOLOGIAS E ENGENHARIAS

Maquinação e Programação CNC
Mecatrónica
Mecatrónica Automóvel
Eletrónica, Automação e Computadores
Eletrónica Médica



GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Gestão

HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E TURISMO

Cozinha/Pastelaria
Pastelaria/Padaria
Restaurante/Bar
Operações Turísticas



CUIDADOS DE BELEZA

Cabeleireiro/a



uma escola em movimento



Cofinanciado pela
União Europeia

Índice

- 3 Sobre a Escola
- 4 Serviços de Apoio e Acolhimento
- 5 Instalações
- 7 Atividades académicas, desportivas e empresariais
- 8 Projetos Internacionais
- 9 Projetos Nacionais
- 10 Intercâmbio Internacional - IPOCET
- 11 Protocolos Ensino Superior
- 12 Centros Tecnológicos Especializados
- 14 Sistema de Gestão da Qualidade | Inovar Consulta

ENSINO SECUNDÁRIO

- 15 Sobre os Cursos Profissionais
- 16 Auxiliar de Farmácia
- 18 Auxiliar de Saúde
- 20 Cozinha/Pastelaria
- 22 Pastelaria/Padaria
- 24 Restaurante/Bar
- 26 Operações Turísticas
- 28 Maquinação e Programação CNC
- 30 Mecatrónica
- 32 Mecatrónica Automóvel
- 34 Eletrónica, Automação e Computadores
- 36 Eletrónica Médica
- 38 Design de Comunicação Gráfica
- 40 Programador/a de Informática
- 42 Informática - Instalação e Gestão de Redes
- 44 Gestão de Equipamentos Informáticos
- 46 Informática de Gestão
- 48 Gestão
- 50 Cabeleireiro/a

O Sentido de Educar e Formar



A Escola, como universo de aquisição de competências e potencialidades, tem vindo a adaptar-se ao mundo tal qual o conhecemos. A perspetiva de que é a Escola é um local no qual os/as alunos/as depositam conhecimentos de matérias e conteúdos de disciplinas, com vista a uma avaliação classificativa, numérica e, por vezes, impessoal, encontra-se, no presente e no futuro, desfasada e distante daquilo que é o mundo real.

Os nossos jovens necessitam de orientação, de pedagogos, de ser humanos e humanizados, que lhes mostrem o caminho a seguir, para que saibam primeiramente caminhar, de forma independente e autónoma, na Escola, para, posteriormente, conseguir (con) correr a um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e exigente, onde somente aqueles que detêm as competências pessoais, sociais e profissionais adequadas e sustentadas, singram a nível pessoal, social e profissional, e vencem pela via da meritocracia, do saber ser, do saber estar e do saber fazer com empenho, dedicação e resiliência, numa perspetiva de ser maior e de ir mais além do que o comum dos mortais.

É nesta perspetiva que encaramos o futuro do processo educativo e formativo dos/as nossos/as alunos na Escola Profissional de Gaia, ao prepará-los/as para uma sociedade evoluída, assente em princípios e valores éticos e morais, que educa e forma as suas crianças e os seus jovens, os nossos futuros cidadãos, ativos, participativos e conscientes, para o exercício de uma profissão, uma etapa incontornável da vida de qualquer um de nós, numa sociedade que se pretende transparente, regrada e normalizada com aquilo a que comumente designamos de realidade.

A Escola Profissional de Gaia é, por todos os motivos, uma escolha inteligente, uma Escola capaz de proporcionar novas aprendizagens e competências, de forma a ser possível alcançar os melhores resultados, sempre com a convicção de que os Pais e Encarregados/as de Educação depositam em Nós a confiança necessária para sermos os educadores e formadores de intelectos e de profissões dos Vossos filhos e educandos. Sempre e para sempre.

Saudações cordiais,
O Diretor, Jorge Antão



A Escola Profissional de Gaia (EPGaia) é uma instituição viva e dinâmica, com 35 anos de existência, apostada em melhorar constantemente a qualidade da formação que desenvolve e em fortalecer a relação com o meio envolvente. Possui um corpo docente estável, de modo a atender ao perfil profissional dos alunos que frequentam os cursos.

A EPGaia é uma escola pro-ativa, inovadora e sólida nos seus projetos e áreas de saber, com os olhos postos no futuro. A EPGaia foi pioneira em 1990 quando lançou e participou na criação dos nossos primeiros quatro cursos de Contabilidade, Gestão Autárquica, Informática

de Gestão e Secretariado. Foi a qualidade do ensino ministrado ao longo destes 35 anos que permitiu à EPGaia aumentar a sua oferta formativa para mais de 16 Cursos Profissionais e 3 Cursos de Educação e Formação.

O know-how de 35 anos, recriado em cada ano, permitiu à Escola Profissional de Gaia afirmar-se como uma referência no ensino profissional em Portugal. É objetivo da direção da escola apostar cada vez mais na qualidade, assente em dois pilares fundamentais: o aumento quer do número de alunos diplomados quer da taxa de empregabilidade. Hoje são mais de 800 os alunos que frequentam anualmente a nossa instituição.

VANTAGENS DOS NOSSOS CURSOS

- Proporcionam a aquisição e o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e organizacionais, fomentando a formação integral dos/as jovens aprendentes;
- Preparam para o exercício de uma profissão regulamentada e reconhecida na União Europeia;
- Permitem a oportunidade de aquisição e desenvolvimento de competências profissionais em contexto real de trabalho;
- Permitem uma maior integração e consequente adaptação ao mercado de trabalho, contribuindo para um aumento dos índices de empregabilidade dos/as jovens estudantes;
- Possibilitam o prosseguimento de estudos de nível superior (acesso ao Ensino Superior).

Serviços de apoio e acolhimento

A Escola Profissional de Gaia dispõe de diferentes serviços e estruturas, que procuram responder às expectativas dos alunos e das famílias destacando-se:

- a **Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)**, que constitui um recurso de apoio à aprendizagem dos alunos e que permite promover e implementar a educação inclusiva. É coordenado por um professor de educação especial e nela participa a psicóloga da Escola;

- o **Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)**, que procura promover e apoiar o acesso à formação e fomentar a inclusão dos/as alunos/as no grupo/turma e nas rotinas e atividades da Escola. Para além disso, o CAA promove não só o apoio às atividades de recuperação como também proporciona aulas de preparação para Provas de Ingresso no Ensino Superior;

- o **Serviço de Orientação e Apoio à Inserção dos Alunos** que visa promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos/as alunos/as, contribuindo para um adequado desenvolvimento integral da sua personalidade. É coordenado pela psicóloga da Escola;

- o **Serviço de Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos**, que pretende ser um apoio efetivo na procura de emprego e na inserção dos alunos no mercado de trabalho, após a conclusão do 12º ano, e que promove paralelamente o processo de orientação e desenvolvimento da sua carreira profissional;

- a **Equipa Dinamizadora da Qualidade - EQAVET**, que constitui uma ferramenta para a gestão da qualidade, caracterizada por uma forte articulação com diferentes intervenientes (comunidade educativa, empresários e outros parceiros sociais), garantindo o desenvolvimento, a monitorização, a avaliação e a melhoria contínua da qualidade da oferta formativa, alinhada pelo quadro EQAVET.



PORQUÊ A EPGAIA?

1. Oferta Educativa e Formativa diversificada, com um total de **18 cursos profissionais**.
2. Formação em Contexto de Trabalho em empresas de referência a nível local e europeu (**Erasmus+**).
3. Cursos profissionais **com alta empregabilidade**.
4. Acesso ao **ensino superior**.
5. Dupla certificação (**qualificação escolar e profissional**).
6. Instalações pensadas de raiz com **30 laboratórios e oficinas**.
7. Serviços de apoio e acolhimento que **procuram responder às necessidades dos/as alunos/as e das famílias**.

Instalações

A Escola Profissional de Gaia dispõe de um edifício construído e pensado de raiz, com espaços projetados adequadamente, a pensar no bem-estar dos nossos alunos e que permitem satisfazer as necessidades das dinâmicas e movimentos que caracterizam a nossa escola. Por isso dizemos que a nossa escola é “uma Escola em Movimento”.

LABORATÓRIOS/OFCINAS PEDAGÓGICAS

- Laboratório de Gestão Integrada;
- Laboratório de Eletrónica / Sistemas Digitais;
- Laboratório de Máquinas CNC e CAD/CAM;
- Laboratório de Circuitos Impressos;
- Laboratório de Máquinas Elétricas / Automação / Eletropneumática;
- Laboratório de Automação / Robótica;
- Laboratório de Metalomecânica / Soldadura;
- Laboratório de Instalações Elétricas;
- Laboratório e Oficina de Mecatrónica Automóvel;
- Laboratório de Telecomunicações (ITED/ITUR);
- Laboratório de Programação / Maquinação;
- Laboratório de Controlo de Qualidade;
- Laboratório de Eletrónica e Reparação de Equipamentos Informáticos;
- Laboratório de Redes;
- Laboratório de Programação;
- Laboratório de Sistemas Operativos;
- Laboratório STEM;
- Laboratório de Desenvolvimento de Tecnologias Web;
- Laboratório de Segurança Informática;
- Laboratório de Apoio e de Impressão;
- Laboratório de Saúde e de Farmácia;
- Laboratório de Ciências (Biologia, Física e Química);
- Oficina Gráfica e Sala de Impressão;
- Cozinhas Pedagógicas;
- Restaurante / Bar Pedagógico;
- Laboratório de Cabeleireiro/a.



INFRAESTRUTURAS DE APOIO, ESPAÇOS DE CONVÍVIO

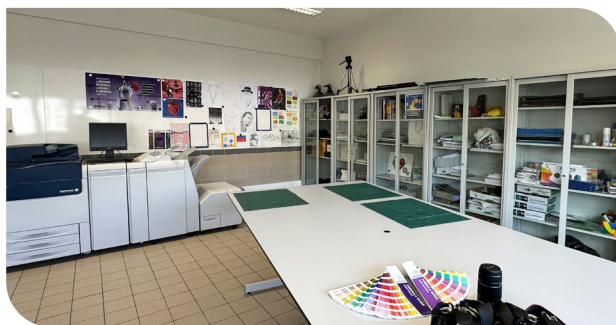
- Pavilhão Gimnodesportivo – Campo de Jogos / Educação Física;
- Espaços de lazer e salão de convívio;
- Bar;
- Auditório;
- Biblioteca;
- Academia de Xadrez;
- Centro de Saúde Escolar;
- Centro de apoio à Informática;
- Sala de Servidores (Data Center);
- Gabinete de atendimento a Pais / Encarregados/as de Educação.



Laboratório de Informática.



Laboratório de Máquinas Elétricas / Automação / Electropneumática.



Oficina Gráfica e Sala de Impressão.



Laboratório e Oficina de Mecatrónica Automóvel.



Laboratório de Farmácia.



Laboratório de Cabeleireiro/a.

Atividades académicas, desportivas e empresariais

- Xadrez;
- Receção aos/às novos/as alunos/as;
- Festa de São Martinho;
- Festa de Natal;
- Festa de Carnaval;
- Festa de Páscoa;
- Atividades de Apoio Social;
- Sessão Solene de Entrega de Diplomas;
- Atividades Rítmicas e Expressivas;

- Canto (Grupo Coral);
- Rally Paper;
- Ténis de Mesa;
- Torneios de futebol;
- Colóquios, seminários e jornadas pedagógicas;
- Visitas de Estudo e de Trabalho;
- Prova de Aptidão Profissional;
- Formação em Contexto de Trabalho;
- Atividades de Enriquecimento Curricular.



Comemoração do Dia da Europa.



Cerimónia de Entrega de Diplomas.



Global Money Week.



Comemoração do Dia do Estudante.



Participação na Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego.



Participação na II EXPO JOB – Feira de Emprego e Mercado de Oportunidades.

PROJETOS INTERNACIONAIS

Erasmus+

A Escola Profissional de Gaia participa no programa financiado pela União Europeia (UE) para os domínios da educação, da formação, da juventude e do desposto, o projeto Erasmus+. Com base no êxito deste projeto, a UE intensifica os seus esforços para potenciar as oportunidades aos/às participantes e às organizações envolvidas, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva, mais amiga do ambiente e mais digital.

Na Escola Profissional de Gaia, o objetivo principal do projeto Erasmus+ visa a promoção do intercâmbio de curta duração destinado a alunos/as dos diversos cursos profissionais, facultando-lhes estágios curriculares em contexto empresarial por um período aproximado

de quatro semanas, no âmbito da concretização da componente de Formação em Contexto de Trabalho (FCT), prevendo a mobilidade de alunos/as para a realização da FCT em diferentes cidades europeias.



Escola Embaixadora do Parlamento Europeu

O programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu visa sensibilizar os/as alunos/as para a democracia parlamentar europeia, salientando a importância do Parlamento Europeu na afirmação dos valores europeus. Este programa pretende incentivar paralelamente os/as alunos/as a participarem ativamente nos processos democráticos da União Europeia, destinando-se a alunos/as provenientes de diferentes horizontes no que respeita a percursos escolares, meios sociais e origens geográficas.



PROJETOS NACIONAIS

Parlamento dos Jovens

O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa institucional da Assembleia da República que se desenvolve em colaboração com o Ministério da Educação (através das respetivas Direções Regionais de Educação), as Secretarias Regionais de Educação e Juventude das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira e

a Secretaria de Estado da Juventude e do Desporto, através do Instituto Português da Juventude. O Programa decorre ao longo de todo o ano letivo, abrangendo as muitas escolas de todo o país que nele queiram participar, culminando com a presença em duas Sessões na Assembleia da República, realizadas em abril e maio.

Todos Contam

O projeto Todos Contam, uma iniciativa promovida pelo Plano Nacional de Formação Financeira, tem como principal objetivo sensibilizar todos/as os/as alunos/as e respetiva Comunidade Educativa para a importância do Orçamento Familiar, promovendo hábitos de poupança

e de literacia financeira. Além disso, o Projeto visa contribuir para elevar o nível de conhecimento financeiro das famílias, promovendo a adoção de comportamentos financeiros adequados e sustentáveis.

Desporto Escolar

O Desporto Escolar, enquanto conjunto de atividades de natureza lúdica, desportiva e de formação, assenta em princípios de treino e de competição desenvolvidos em ambientes sociopedagógicos saudáveis, promotores de uma formação integral do/a aluno/a. Baseando a sua linha de ação no objeto desportivo, o Desporto Escolar assenta na prática salutar e competitiva de

modalidades desportivas que permitem a aquisição e/ou desenvolvimento de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída dos Ensinos Básico e Secundário, através da dinamização de um leque variado de atividades de complemento curricular.

Semana de Formação Financeira, uma iniciativa promovida pelo Plano Nacional de Formação Financeira.



Conferência no âmbito do projeto Parlamento dos Jovens com a presença do deputado à Assembleia da República, Dr. Firmino Pereira.

INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

IPOCET

O intercâmbio pedagógico entre a Escola Profissional de Gaia e a parceria realizada com o IPOCET, sito em Luanda, Angola, ocorre em diferentes modalidades de concretização, incidindo, essencialmente, na troca de experiências pedagógicas institucionais, na realização de parcerias entre cursos de áreas de educação e formação similares e no intercâmbio presencial e à distância, através de videoconferência, entre professores, alunos e escolas.

IPOCET - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Instituto Politécnico Privado de Ciências e Tecnologias IPOCET

Ofertas Educativa e Formativa 2024/2025

- Contabilidade e Gestão
- Gestão de Recursos Humanos
- Finanças
- Informática
- Gestão dos Sistemas Informáticos
- Energia e Instalações Eléctricas
- Electrónica e Telecomunicações
- Desehador Projectista

O IPOCET oferece:

- Qualidade de educação e ensino;
- Laboratórios, Oficinas, Equipamentos;
- Instalações de qualidade, salas com mais de 60 m2 de área;
- Manuais de apoio produzidos pelo IPOCET;
- Biblioteca com manuais vários.

IPOCET

Para nós O Aluno em Primeiro!

Mais informações secretaria.ipocet@ipocet.com
+244 949 026 590 / +244 949 026 837



PROTOCOLOS

Ensino Superior

O processo de educação e formação desenvolvido na Escola Profissional de Gaia assenta numa forte articulação com diversas instituições de Ensino Superior, com as quais foram celebrados inúmeros protocolos de colaboração e cooperação.

Além disso, a celebração contínua de protocolos entre a Escola e novos parceiros institucionais permite

uma maior articulação organizacional para efeito de prosseguimento de estudos dos/as jovens estudantes, na modalidade de ensino secundário profissional, contribuindo para um aumento significativo da taxa de qualificação de nível superior dos/as jovens em Portugal e, por conseguinte, na União Europeia.

PROTOCOLOS CELEBRADOS

- Instituto Superior Politécnico Gaya - ISPGAYA;
- Instituto Superior Politécnico da Maia;
- Atlântico Business School;
- Grupo Lusófona;
- Instituto Superior de Administração e Gestão - ISAG;
- Escola Superior de Saúde de Santa Maria;
- Fundação Consuelo Vieira da Costa;
- Instituto Politécnico do Cávado e do Ave;
- Instituto Superior de Tecnologia e Gestão;
- Escola Superior de Hotelaria e Turismo;
- Escola Superior Artística do Porto.



PLANO DE RECUPERAÇÃO E RESILIÊNCIA

Execução do PRR – Centros Tecnológicos Especializados Industrial e Informática

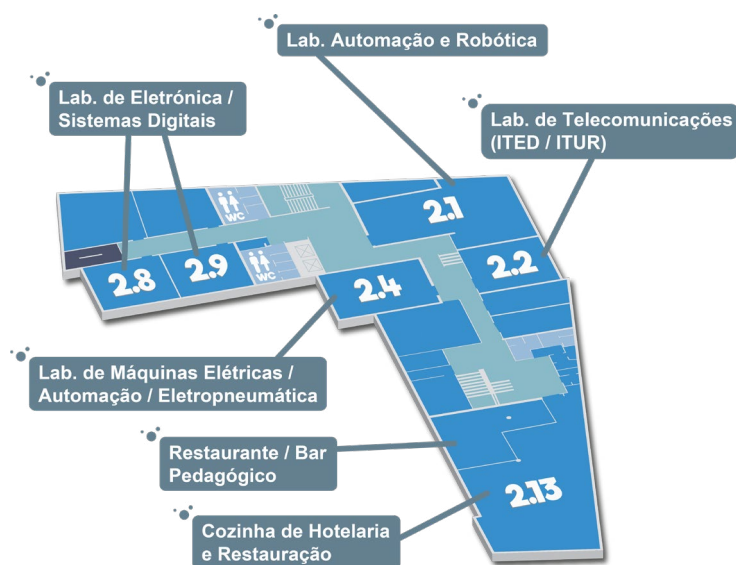
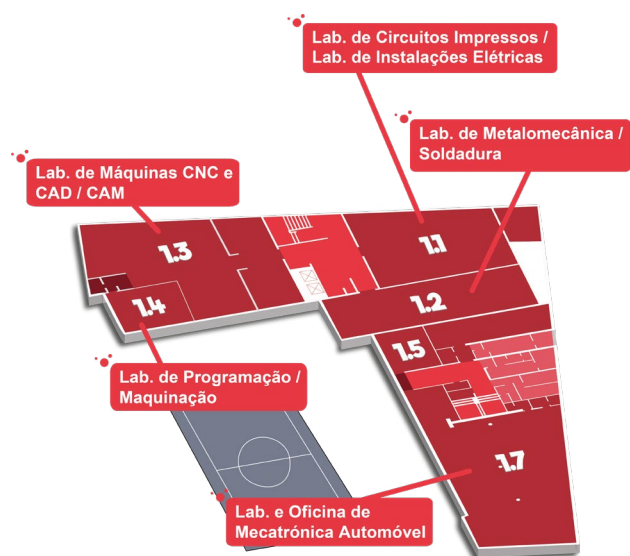
A Escola Profissional de Gaia é detentora da aprovação de funcionamento de dois Centros Tecnológicos Especializados, um Industrial e um Informático, uma iniciativa promovida pela República Portuguesa no âmbito da concretização do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), num investimento que totaliza cerca de 3 milhões de euros e na linha do desenvolvimento da Inteligência Artificial.

O Centro Tecnológico Especializado - Industrial - proporcionará, já a partir do próximo ano letivo, para as áreas de educação e formação de Engenharias e Tecnologias, no que concerne ao funcionamento dos cursos de Eletrónica, Automação e Computadores, Eletrónica Médica, Mecatrónica, Mecatrónica Automóvel e Maquinação e Programação CNC, novos laboratórios de Robótica, de Automação, de Eletrónica e Sistemas Digitais, de Instalações Elétricas, de Eletropneumática, de Conceção e

Execução de Protótipos, laboratórios de Metalurgia e Metalomecânica, um Centro de CNC (Comando Numérico Computadorizado) e um laboratório de CAD/CAM (Desenho Assistido por Computador), dotados de equipamentos de ponta, possibilitando a aquisição e demonstração de competências no âmbito das novas tecnologias, nomeadamente das STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics).

Além disso, o Centro Tecnológico Especializado - Industrial - disponibilizará igualmente, a partir do próximo ano letivo, no âmbito das áreas de educação e formação de Hotelaria e Restauração, nomeadamente no que respeita ao funcionamento dos cursos de Cozinha/Pastelaria, Pastelaria/Padaria e Restaurante/

“investimento que totaliza cerca de 3 milhões de euros”

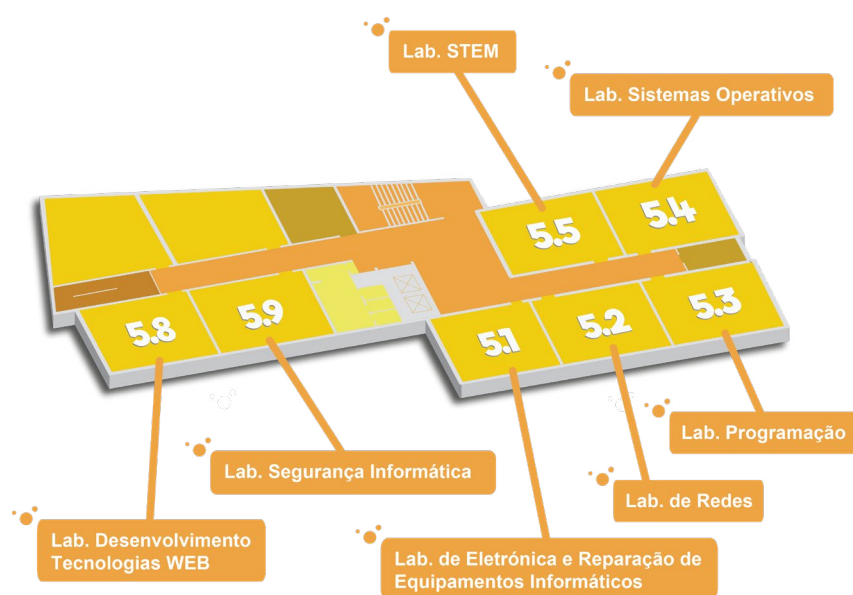


Bar, novos laboratórios: uma Cozinha Pedagógica, uma Padaria e Pastelaria Pedagógicas e um Restaurante e Bar Pedagógicos.

O Centro Tecnológico Especializado – Informática – proporcionará, também a partir do próximo ano letivo, no âmbito da área de educação e formação de Informática, no que concerne ao funcionamento dos cursos de Programador/a de Informática e de Informática – Instalação e Gestão de Redes, novos laboratórios de Eletrónica e Reparação de Computadores, de Gestão e Configuração de Redes, de Técnicas e Linguagens de Programação, de Sistemas Operativos, de STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics), de Desenvolvimento de Tecnologias e Aplicações WEB, de Segurança Informática e um Datacenter/Centro de Impressão, dotados de novos equipamentos e de tecnologias de ponta, possibilitando a aquisição e demonstração de competências no

âmbito da IT (Information Technology), traduzindo-se, desta forma, num enorme valor acrescentado para o futuro profissional de todos/as os/as alunos/as da EPGaia.

A EPGaia é instituição de ensino de referência em Portugal, assentando o seu Projeto Educativo na promoção de um processo de educação e formação de qualidade, visando paralelamente a formação integral dos/as jovens, de forma a permitir a aquisição, e consequente demonstração, de conhecimentos e de competências, para que os/as jovens estejam preparados/as para um mercado de trabalho cada vez mais exigente, satisfazendo, desta forma, as necessidades de recursos humanos dotados de competências pessoais, sociais, profissionais e organizacionais de excelência.



EQAVET

Sistema de Garantia da Qualidade

O Quadro Europeu de Garantia da Qualidade para Operadores de Educação e Formação Profissional (EQAVET) apoia e propicia aos operadores dos diferentes países europeus o desenvolvimento de princípios comuns, critérios de referência, indicadores e diretrizes, de modo a que possam promover, acompanhar, orientar e avaliar a qualidade dos seus sistemas de ensino e formação profissional. Neste sentido, poderão desenvolver e melhorar a necessária articulação entre o ensino e formação prestada e o mercado de trabalho. A Escola Profissional de Gaia responsabiliza-se por alinhar o seu modelo de Garantia da Qualidade com o quadro EQAVET. Por esse motivo foi nomeado, pelo Diretor, um Grupo Dinamizador da Qualidade EQAVET,

que teve como missão imediata a coordenação e acompanhamento do alinhamento do modelo em uso com o Quadro EQAVET, nomeadamente a recolha e tratamento da informação, de modo a aferir a qualidade dos procedimentos adotados e a propor medidas e ações de melhoria. O processo de implementação do Sistema de Garantia EQAVET iniciou-se em setembro de 2019. A Escola Profissional de Gaia viu renovada, no dia 30 de outubro, o Selo de Conformidade EQAVET, por mais um período de três anos.



*Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados.



*Taxa de satisfação Pais/ Encarregados/as de Educação.



*Taxa de satisfação das Entidades de Acolhimento da FCT.

*Indicadores referentes ao Ano Letivo 2022/2023.

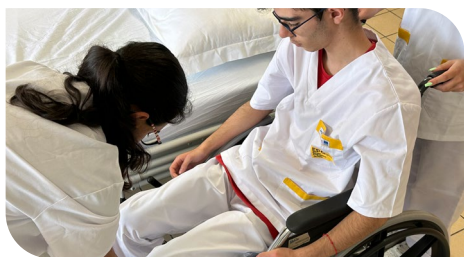
Inovar Consulta

O Inovar Consulta é um portal onde podem ser consultadas informações sobre a atividade escolar de cada aluno/a, utilizando qualquer tipo de dispositivo informático com ligação à internet.

O acesso é restrito e apenas possível com as credenciais de acesso atribuídas pela Escola Profissional de Gaia aos Pais ou Encarregados/as de Educação.

Estão disponíveis as informações e ações seguintes:

- Horário do/a aluno/a;
- Atividades previstas na agenda;
- Faltas e registos de comportamento;
- Notas resultantes de avaliação contínua e periódica (do ano corrente ou de anteriores);
- Habilitações já alcançadas pelo/a aluno/a;
- Sínteses descritivas sobre a evolução do/a aluno/a;
- Consulta a demais documentos disponibilizados.



10.º, 11.º e 12.º anos

ENSINO SECUNDÁRIO

Cursos Profissionais

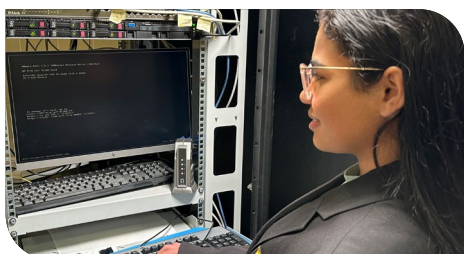
Os Cursos Profissionais apresentam-se como uma modalidade de Ensino Secundário que proporciona um ensino e aprendizagem de competências de excelência, de forma a satisfazer as necessidades de recursos humanos, dotados de competências pessoais, sociais, profissionais e organizacionais, do tecido económico, empresarial e institucional regional e nacional.



Os Cursos Profissionais ministrados na Escola Profissional de Gaia, para além de proporcionarem o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão que requer o desempenho de tarefas altamente qualificadas, permitem paralelamente o prosseguimento de estudos de nível superior.

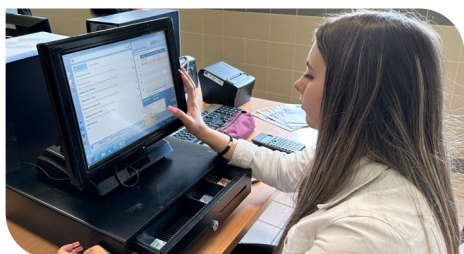


- Contribuem para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;
- Privilegiam o ensino prático e as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais, regionais e nacionais;
- Possuem uma estrutura curricular organizada em módulos, o que permite uma maior flexibilidade e o respeito pelos ritmos individuais de aprendizagem;
- Preparam para o acesso a formações pós-secundárias e ao ensino superior.



DUPLA CERTIFICAÇÃO

- Diploma Escolar de Nível Secundário de 12º Ano;
- Certificado Profissional de Nível 4 da UE;
- Cursos Reconhecidos no Quadro Europeu de Qualificações;
- Acesso a Cursos de Especialização Tecnológica (CET);
- Acesso a Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP);
- Acesso ao Ensino Superior.



APOIOS

- Subsídio de alimentação;
- Bolsa de material escolar;
- Subsídio de transporte;
- Bolsa de profissionalização.

CONDIÇÕES DE ACESSO

- 9º Ano de escolaridade.



CURSO

Auxiliar de Farmácia

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Auxiliar de Farmácia tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas na dispensa de medicamentos e produtos de saúde, promovendo o seu uso adequado.

O/A Técnico/a Auxiliar de Farmácia é o/a profissional qualificado/a que, sob a orientação do diretor técnico da farmácia, assegura a execução de todos os atos inerentes ao exercício de funções, como a dispensa de medicamentos e produtos de saúde, a receção, conferência e armazenamento dos medicamentos, em conformidade com a regulamentação aplicável e as normas de segurança e saúde no trabalho de qualidade.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Biologia e Geologia
- Física e Química
- Matemática

Tecnológica

- O Setor Farmacêutico
- Farmácia - Saúde e Aconselhamento
- Farmácia - Eficiência, Logística e Marketing
- Farmácia - Comunicação e Gestão Comportamental

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Dispensar medicamentos, promovendo o seu uso correto, efetivo e seguro;
- Dispensar produtos de saúde e outros produtos previstos na legislação aplicável à farmácia de oficina;
- Efetuar a receção, conferência e armazenamento de medicamentos, produtos de saúde e outros produtos previstos na legislação aplicável à farmácia de oficina;
- Efetuar o inventário e armazenamento das encomendas e assegurar o controlo dos registos em sistema;
- Efetuar a receção e conferência de encomendas, bem como o tratamento de devoluções;
- Efetuar a marcação de preços;
- Gerir encomendas;
- Efetuar o controlo de stocks e correspondentes prazos de validade;
- Efetuar a conferência de receitas médicas;
- Assegurar as condições de higiene, segurança e saúde no trabalho;
- Controlar e registar os parâmetros adequados à conservação dos produtos na farmácia;
- Assegurar o atendimento e dispensa ao utente/cliente;
- Comunicar com os vários públicos da farmácia (utentes/clientes, fornecedores, equipa de farmácia, entidades reguladoras e de fiscalização, outros profissionais de saúde, entre outros);
- Efetuar, sempre que aplicável, os registos associados às atividades da farmácia de oficina, bem como ao sistema de gestão de qualidade.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Farmácia comunitária (farmácia de rua);
- Parafarmácias;
- Espaço de saúde;
- Farmácia hospitalar;
- Indústria farmacêutica;
- Ervanárias;
- Distribuição e propaganda médica.

CURSO

Auxiliar de Saúde

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Auxiliar de Saúde tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas no auxílio na prestação de cuidados de saúde a enfermeiros e outros profissionais de saúde em unidades hospitalares, clínicas e afins.

O/A Técnico/a Auxiliar de Saúde é o profissional qualificado/a que, sob a orientação de profissionais de saúde com formação superior, auxilia na prestação de cuidados de saúde aos/às utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Matemática
- Física e Química
- Biologia

Tecnológica

- Saúde
- Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde
- Comunicação e Relações Interpessoais
- Higiene, Segurança e Cuidados Gerais

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Auxiliar na prestação de cuidados aos/às utentes, de acordo com orientações do/a enfermeiro/a;
- Auxiliar nos cuidados “post-mortem”, de acordo com orientações do/a profissional de saúde;
- Assegurar a limpeza, higienização e transporte de roupas, espaços, materiais e equipamentos, sob a orientação de um/a profissional de saúde;
- Assegurar atividades de apoio ao funcionamento das diferentes unidades e serviços de saúde;
- Auxiliar o/a profissional de saúde na recolha de amostras biológicas e transporte para o serviço adequado, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Centros de Saúde;
- Unidades clínicas;
- Unidades hospitalares;
- IPSS – Instituições de Solidariedade Social;
- Gabinetes médicos e áreas afins da saúde e higiene;
- Segurança e Saúde do Trabalho no setor da Saúde;
- Centros de análises clínicas;
- Entidades de Proteção Civil / Bombeiros;
- Outras instituições de prestação de cuidados de Saúde.

CURSO

Cozinha/ Pastelaria

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Cozinha/Pastelaria tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas na área para auxiliar na planificação e preparação do serviço de cozinha/pastelaria, de forma a possibilitar a confeção das refeições.

O/A Técnico/a de Cozinha/Pastelaria é o/a profissional qualificado/a que apresenta conhecimento e técnicas da culinária de pratos com aromas e sabores autênticos, desenvolvendo técnicas essenciais para a função de cozinheiro/a e pasteleiro/a, adquirindo conhecimentos de normas de higiene e segurança alimentar, direção dos trabalhos de cozinhas e habilidades na estruturação de ementas e na preparação de refeições.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Economia
- Matemática
- Psicologia

Tecnológica

- Tecnologia Alimentar
- Gestão e Controlo
- Serviços de Cozinha/Pastelaria

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Preparar/confeccionar fundos, molhos e guarnições;
- Preparar, confeccionar e empratir entradas, sopas, pratos de carne, peixe e mariscos, legumes e outros alimentos, e sobremesas;
- Conceber e executar peças artísticas em cozinha e pastelaria;
- Confeccionar pratos inerentes à gastronomia regional e internacional;
- Articular o serviço de cozinha com o serviço de mesa a fim de satisfazer os pedidos de refeições e serviços especiais;
- Pesquisar novas tendências de cozinha e pastelaria;
- Armazenar e assegurar o estado de conservação dos alimentos utilizados;
- Preparar o serviço de cozinha para a confeção de refeições;
- Assegurar a limpeza e arrumação dos espaços, equipamentos e utensílios, verificando e controlando o seu estado de conservação;
- Implementar as normas de autocontrolo, de ambiente, segurança e saúde;
- Gerir e controlar os custos de produção;
- Colaborar na elaboração de cartas e ementas.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresário/a com espaço próprio;
- Chefe de cozinha;
- Chefe de pastelaria;
- Cozinheiro/a;
- Pasteleiro/a;
- Unidades hoteleiras;
- Restaurantes;
- Pastelarias;
- Espaços comerciais;
- Cruzeiros;
- Empresas de eventos e catering;
- Cantinas escolares e hospitalares.

CURSO

Pastelaria/ Padaria

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Pastelaria/Padaria tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas no planeamento, coordenação e execução de atividades de produção de pastelaria e padaria.

O/A Técnico/a de Pastelaria/Padaria é o/a profissional qualificado/a que planeia e dirige os trabalhos de pastelaria e/ou padaria e prepara e confeciona produtos alimentares, ficando habilitado a exercer a profissão por conta própria ou integrando equipas de trabalho.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Economia
- Matemática
- Psicologia

Tecnológica

- Tecnologia Alimentar
- Gestão e Controlo
- Serviços de Padaria e Pastelaria

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Efetuar a pré-preparação e armazenamento das matérias-primas utilizadas na produção de pastelaria/padaria, assegurando o estado de conservação das mesmas;
- Planear e preparar a produção de pastelaria/padaria, de acordo com as normas de higiene e segurança;
- Assegurar a limpeza e arrumação dos espaços, equipamentos e utensílios de serviço, controlando o inventário e verificando o seu estado de conservação;
- Confeccionar gelados;
- Confeccionar, executar e montar trabalhos em chocolate;
- Confeccionar receitas de pastelaria e padaria funcional;
- Criar e executar receitas inovadoras de pastelaria experimental;
- Conceber e executar peças artísticas em pastelaria e padaria;
- Prestar os primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem estar;
- Controlar os custos dos alimentos;
- Articular com os pontos de venda dos produtos de pastelaria/padaria;
- Confeccionar e decorar bolos e outros produtos de pastelaria;
- Confeccionar pão e produtos afins;
- Coordenar equipas de trabalho.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresário/a com espaço próprio;
- Padeiro/a;
- Pasteleiro/a;
- Unidades hoteleiras;
- Padarias e pastelarias;
- Restaurantes;
- Confeitarias e espaços comerciais.

CURSO

Restaurante/ Bar

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Restaurante/Bar tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas de serviço de restaurante e bar, de forma a garantir um serviço de qualidade e a satisfação do cliente.

O/A Técnico/a de Restaurante/Bar é o/a profissional qualificado/a para planear, coordenar e executar o serviço de restaurante e bar, respeitando as normas de higiene e segurança, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, com vista a garantir um serviço de qualidade e a satisfação do cliente.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Economia
- Matemática
- Psicologia

Tecnológica

- Tecnologia Alimentar
- Gestão e Controlo
- Comunicar em Inglês, Francês e Espanho
- Serviços de Restaurante/Bar

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Atender os/as clientes, efetuando o serviço de alimentos e bebidas concentradas, pratos principais, sobremesas e outros alimentos;
- Efetuar o serviço de bar, atendendo clientes à mesa e ao balcão, servindo bebidas simples ou compostas;
- Efetuar o arranjo da sala de refeições e a preparação dos equipamentos e utensílios do serviço de mesa, de acordo com as características do serviço a executar;
- Preparar e executar o serviço de cozinha e de sala (flamejar, trincar, descascar, entre outros);
- Executar os diferentes serviços de cafetaria, copa, mesa e bar;
- Atender grupos em serviços de buffet, banquetes, cocktails, farewell parties, portos de honra, entre outros;
- Colaborar na elaboração de ementas e cartas de restaurante, bar e vinhos;
- Estabelecer estratégias de atendimento e animação a partir das informações recolhidas sobre as características dos/as clientes e o tipo de serviço a prestar;
- Elaborar documentos necessários ao controlo do Departamento de Alimentos e Bebidas;
- Selecionar criteriosamente componentes, materiais e equipamentos, com base nas suas características tecnológicas;
- Interpretar e utilizar corretamente manuais, esquemas e outra literatura técnica;
- Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho;
- Assegurar a limpeza e arrumação dos espaços, equipamentos e utensílios;
- Armazenar e assegurar o estado de conservação dos bens utilizados;
- Cumprir as regras de Higiene e Segurança Alimentar.
- Organizar e supervisionar serviços de Banquete.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Diretor/a de Restauração e/ou Bar;
- Chefe de Mesa e/ou Bar;
- Empregado/a de Mesa e/ou Bar;
- Unidades Hoteleiras e/ou Bar;
- Estabelecimentos de Restauração e similares e/ou Bar.

CURSO

Operações Turísticas

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Operações Turísticas tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas para conceber, organizar, promover e vender produtos e/ou serviços turísticos e prestar informação sobre produtos turísticos.

O/A Técnico/a de Operações Turísticas é o/a profissional qualificado/a e polivalente, dotado/a de competências para conceber, organizar, promover e vender serviços turísticos e prestar informação sobre produtos turísticos e comercialização de produtos e/ou serviços através de canais convencionais e online, garantindo a satisfação dos/as clientes.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- História da Culturas e das Artes
- Geografia
- Matemática

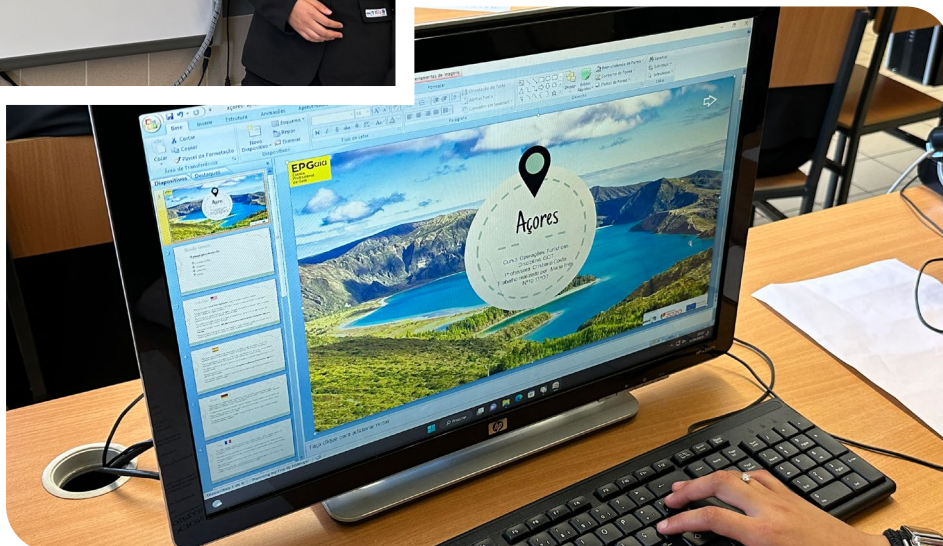
Tecnológica

- Organização Geral do Setor do Turismo
- Comunicação e Promoção em Turismo
- Gestão em Operações Turísticas

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.





COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Aplicar métodos e técnicas de pesquisa, recolha e tratamento de informação turística de carácter geral, histórico e cultural;
- Definir métodos e procedimentos adequados às operações de reservas de produtos e serviços turísticos;
- Organizar informação e documentação técnica, com vista à elaboração de programas e itinerários turísticos;
- Aplicar técnicas de comunicação, atendimento e receção de clientes, assim como técnicas de venda e de negociação de produtos e serviços turísticos;
- Efetuar procedimentos adequados à emissão de bilhetes, vouchers e outra documentação relevante para os serviços a prestar aos/às clientes;
- Identificar motivações e interesses dos/as clientes;
- Conhecer direitos e deveres, quer da organização quer dos clientes, no que respeita ao serviço turístico adquirido;
- Utilizar métodos e técnicas de planeamento, organização, promoção e controlo de eventos especiais;
- Organizar o arquivo das empresa nas quais exercem a sua atividade.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Agências de viagem e de turismo;
- Entidades regionais de turismo/ câmaras municipais;
- Receção de empreendimentos turísticos e de unidades de alojamento local;
- Postos de informação turística;
- Museus e equipamentos culturais;
- Aeroportos e equipamentos de transportes;
- Empresas de organização e gestão de eventos;
- Empresas de animação turística;
- Parques e feiras.

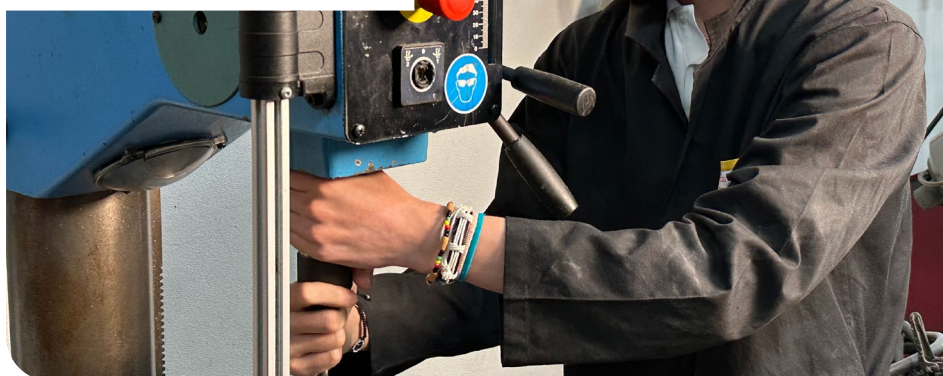
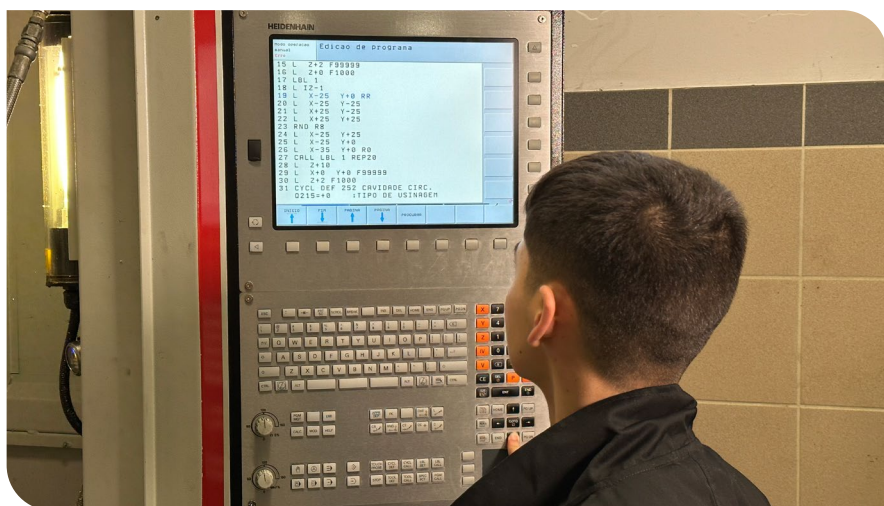
CURSO

Maquinação e Programação CNC

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Maquinação e Programação CNC prepara todo o processo de planeamento e projeto para a execução de moldes cunhos e cortantes da indústria da metalomecânica, operando e programando máquinas e ferramentas CNC e fabrico assistido por computador.

O/A Técnico/a de Maquinação e Programação CNC é o/a profissional qualificado/a que faz o plano de custos, realiza todo o projeto 2D e 3D com ferramentas CAD, programa e opera de máquinas e ferramentas CNC manualmente, no controlador da máquina, ou desenvolve o programa de maquinação com auxílio do computador (CAM), executando a preparação do trabalho e fazendo o controlo dimensional com auxílio de ferramentas de medição/verificação ou com medição tridimensional (CMM).



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Física e Química
- Geometria Descritiva
- Matemática

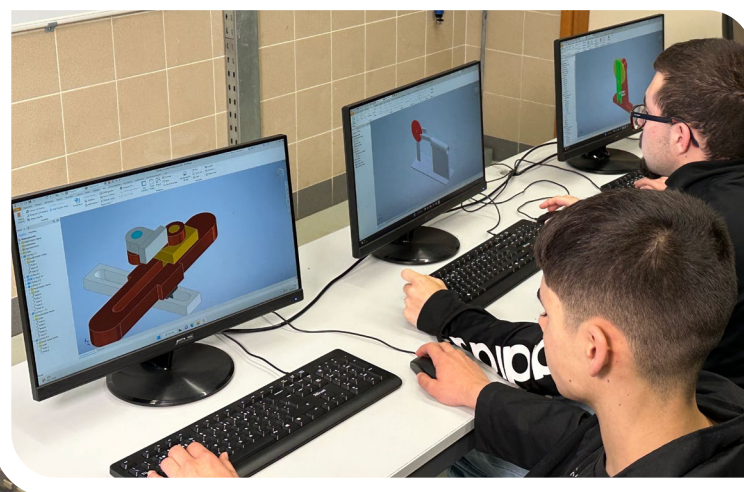
Tecnológica

- Desenho Industrial 2D/3D
- Tecnologias da Produção e Metrologia
- Processos e Organização Industrial
- Programação CNC Operação e Maquinação

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Preparar o trabalho, orçamentando e realizando plano de custos, consultando e analisando documentos técnicos e selecionando as máquinas ou ferramentas a utilizar na execução da peça;
- Realizar todo o trabalho de implementação de desenho técnico, nomeadamente modelar as várias peças em 2D e 3D;
- Elaborar o programa de fabrico nas máquinas e ferramentas com Comando Numérico Computorizado;
- Proceder ao controlo dimensional de formas, do estado de superfície e outras características da peça durante as diversas fases de fabrico, de acordo com as especificações técnicas;
- Executar e/ou reparar moldes, cunhos, cortantes e outras peças ou conjuntos de precisão;
- Acompanhar a execução do programa de fabrico elaborado.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresas da área da metalurgia e metalomecânica;
- Gestor/a de planeamento e programador/a de atividades da área da produção;
- Desenhador/a 2D 3D;
- Programador/a de fabrico CNC;
- Operador/a CNC;
- Operador/a de controlo dimensional;
- Técnico/a empreendedor/a.

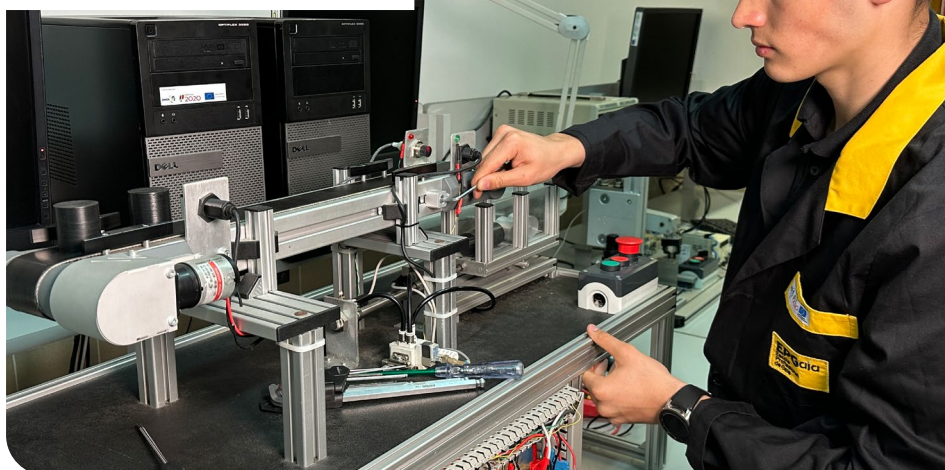
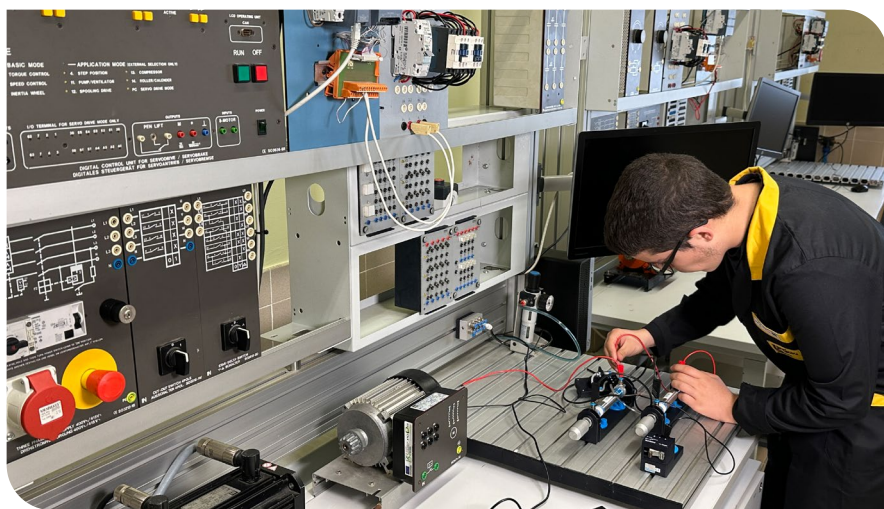
CURSO

Mecatrónica

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Mecatrónica tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas na área da eletricidade, eletrónica, controlo automático, robótica e mecânica, assegurando a otimização dos equipamentos.

O/A Técnico/a de Mecatrónica é o/a profissional qualificado/a a efetuar a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos diversos nas áreas de eletricidade, eletrónica, controlo automático, robótica e mecânica, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Matemática
- Física e Química

Tecnológica

- Eletrónica e Sistemas Digitais
- Automação e Robótica
- Aplicações de Mecatrónica
- Desenho e Programação Assistida por Computador

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Preparar e organizar o trabalho a fim de efetuar a instalação e/ou reparação de equipamentos e sistemas de eletrônica, controlo automático, robótica e mecânica;
- Efetuar a instalação de equipamentos e sistemas de eletrônica, controlo automático, robótica e mecânica, utilizando as tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos;
- Efetuar manutenções preventivas e corretivas em equipamentos e sistemas de eletrônica, controlo automático, robótica e mecânica, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de otimizar o seu funcionamento, assegurando a qualidade do serviço prestado, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos;
- Prestar assistência técnica a clientes esclarecendo possíveis dúvidas sobre o funcionamento de equipamentos eletrônicos e/ou eletromecânicos intervencionados;
- Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida;
- Selecionar criteriosamente componentes, materiais e equipamentos, com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e os regulamentos existentes;
- Interpretar e utilizar corretamente manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes;
- Interpretar e reparar pequenas instalações de baixa tensão de alimentação, comando, sinalização e proteção;
- Aplicar as normas e os regulamentos relacionados com a atividade que desenvolve e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho;
- Orientar e colaborar com equipas de manutenção;
- Reparar e/ou substituir elementos mecânicos, elétricos e eletrônicos em equipamentos e sistemas automatizados;
- Analisar e interpretar anomalias de funcionamento e formular hipóteses de causas prováveis;
- Conceber e realizar peças mecânicas, utilizando processos convencionais e tecnologias CAD/CAM/CIM;
- Programar e operar máquinas CNC e sistemas flexíveis de produção.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Técnico de instalação, diagnóstico e reparação de anomalias em equipamentos e sistemas de eletrônica, controlo automático, robótica e mecânica em ambientes industriais.
- Programador e operador de máquinas CNC e sistemas Robotizados;
- Técnico que orienta e colabora com equipas de manutenção;
- Projetista que concebe e realiza peças mecânicas, utilizando processos convencionais e tecnologias CAD/CAM/CIM.

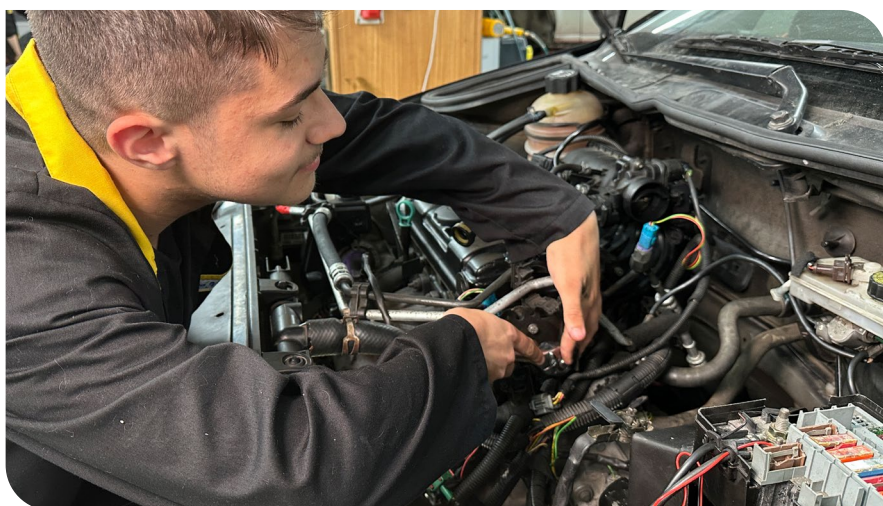
CURSO

Mecatrónica Automóvel

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas de diagnóstico e a reparação de sistemas mecânicos, elétricos e eletrónicos de veículos automóveis.

O/A Técnico/a de Mecatrónica Automóvel é o/a profissional qualificado/a para efetuar o diagnóstico e a reparação de sistemas mecânicos, elétricos e eletrónicos de veículos automóveis, interpretando e analisando esquemas elétricos, manuseando aparelhos de medida, diagnosticando, reparando e verificando motores a gasolina e diesel, sistemas de ignição, de alimentação, de sobrealimentação, de arrefecimento, de lubrificação, de transmissão, de direção, de suspensão, de travagem, de carga, de arranque, de segurança, de conforto, de comunicação e de informação, organizando e controlando a qualidade do trabalho.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Física e Química
- Matemática

Tecnológica

- Tecnologia Automóvel
- Desenho e Eletrónica Aplicada
- Oficina de Diagnóstico e Reparação Automóvel

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Identificar e diagnosticar as avarias mais comuns nos sistemas do veículo automóvel;
- Identificar os processos de reparação de carroçarias e pintura;
- Planear, desenvolver e controlar os trabalhos de diagnóstico de avarias, reparação e verificação em veículos automóveis;
- Efetuar uma correta deteção de necessidades oficinais, evidenciando aspetos de qualidade estratégica que compreendam a capacidade de análise e decisão;
- Ler, interpretar e analisar esquemas elétricos e manusear aparelhos de medida;
- Controlar a qualidade e organizar o trabalho.

Diagnosticar, reparar e verificar:

- Motores de combustão interna;
- Sistemas de arrefecimento e lubrificação;
- Sistemas de ignição, alimentação e sobrealimentação;
- Sistemas elétricos e eletrónicos;
- Sistemas de transmissão convencional e automática;
- Sistemas de direção, suspensão e travagem;
- Sistemas de carga e arranque.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresas de reparação automóvel;
- Concessionários de automóveis;
- Empresas de fabrico automóvel;
- Comércio de componentes para automóveis;
- Oficinas de reparação e manutenção mecânica,

- elétrica e eletrónica do automóvel;
- Oficinas de montagem e reparação de motores de combustão interna;
- Pré-inspeção de veículos automóveis.

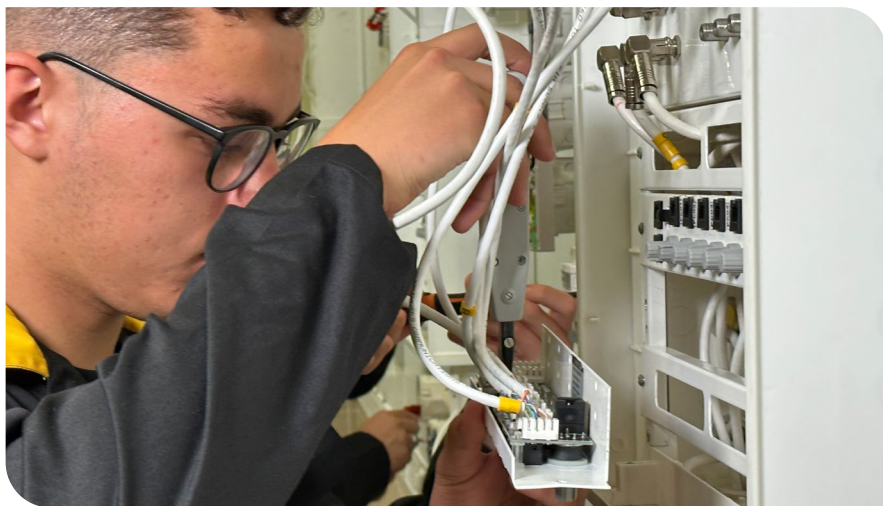
CURSO

Eletrónica, Automação e Computadores

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Eletrónica, Automação e Computadores tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas na área de instalação, manutenção e reparação de equipamentos de eletrónica, de automação e de computadores.

O/A Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é o/a profissional qualificado/a para desempenhar tarefas de carácter técnico, relacionadas com a instalação, a manutenção, a reparação e a reconfiguração de equipamentos de eletrónica, de automação e computadores, assegurando a otimização e o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Física e Química
- Matemática

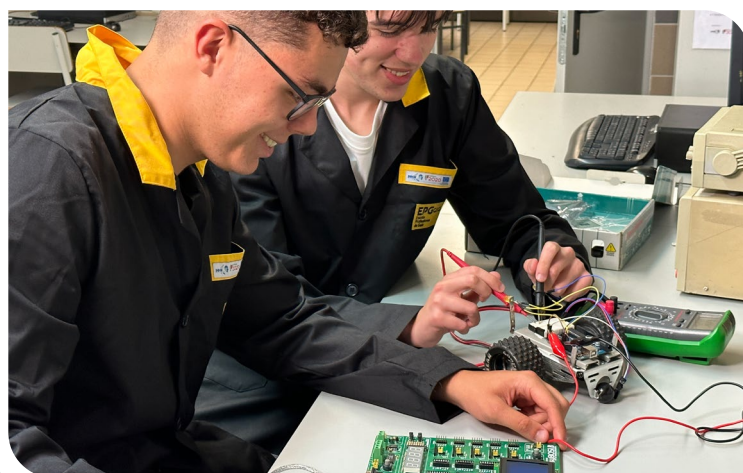
Tecnológica

- Eletricidade e Eletrónica
- Tecnologias Aplicadas
- Sistemas e Linguagens de Programação
- Automação e Computadores

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Interpretar e utilizar corretamente manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes de equipamento elétrico/eletrónico e digital;
- Preparar e organizar o trabalho a fim de proceder à instalação e manutenção preventiva e corretiva em equipamentos e sistemas de eletrónica e automação, computadores, sistemas de instalações elétricas e de telecomunicações em edifícios, utilizando procedimentos, tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, de forma a assegurar o seu correto funcionamento;
- Projetar, instalar e operar sistemas de automação por autómatos programáveis de pequena e média complexidade, bem como programar algoritmos de controlo para autómatos programáveis;
- Efetuar a instalação de computadores e periféricos, estabelecendo as configurações possíveis do hardware, deteção e reparação de avarias típicas em módulos e componentes do computador e periféricos;
- Interligar sistemas de comunicações;
- Reparar placas de microcomputadores, monitores e periféricos mais usuais, com recurso a equipamento de teste básico e software de diagnóstico;
- Reconfigurar os sistemas informáticos, a nível de hardware e de sistema operativo, adaptando-os às necessidades da empresa;
- Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresas públicas ou privadas que recorram a serviços de computadores para as atividades diárias;
- Empresas instaladoras de Tecnologias de Informação e Comunicação, operadores de serviço de telecomunicações;
- Técnico/a instalador/a, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores;
- Empresas vendedoras de equipamentos informáticos;
- Empresas de tecnologias e sistemas de informação;
- Instalador/a de ITED;
- Técnico/a empreendedor/a.

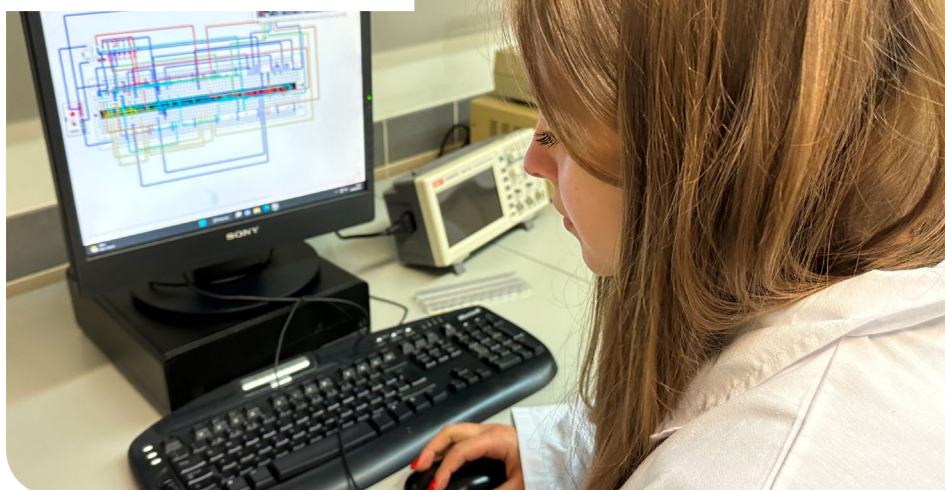
CURSO

Eletrónica Médica

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Eletrónica Médica tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas na área de instalação, manutenção e reparação de equipamentos eletrónicos aplicados em medicina.

O/A Técnico de Eletrónica Médica é o/a profissional qualificado/a para desempenhar tarefas de carácter técnico, relacionadas com a otimização de equipamentos eletrónicos aplicados em medicina, assegurando o seu correto funcionamento e respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Matemática
- Física e Química

Tecnológica

- Eletricidade e Eletrónica na Medicina
- Ciências e Tecnologias Biomédicas
- Sistemas Digitais e Eletrónica Geral
- Aplicações Tecnológicas na Eletromedicina

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Interpretar e utilizar corretamente manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes de equipamentos elétricos, eletrônicos e digitais de uso médico;
- Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho.
- Preparar e organizar o trabalho a fim de efetuar a instalação, manutenção e/ou reparação de equipamentos eletrônicos de uso médico;
- Efetuar a instalação de equipamentos eletrônicos de uso médico, utilizando as tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos;
- Prestar assistência técnica a clientes dando esclarecimentos sobre o funcionamento e a utilização dos equipamentos eletrônicos intervencionados;
- Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida;
- Efetuar manutenções preventivas e corretivas em equipamentos eletrônicos de uso médico, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de otimizar o seu funcionamento, assegurando a qualidade do serviço prestado e respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresas de assistência técnica de equipamentos médicos;
- Técnico/a instalador/a e reparador/a de sistemas de eletromedicina;
- Empresas fornecedoras de equipamentos na área de electromedicina;
- Empresas de tecnologia e sistemas de informação;
- Técnico/a empreendedor/a na área da eletrônica médica.

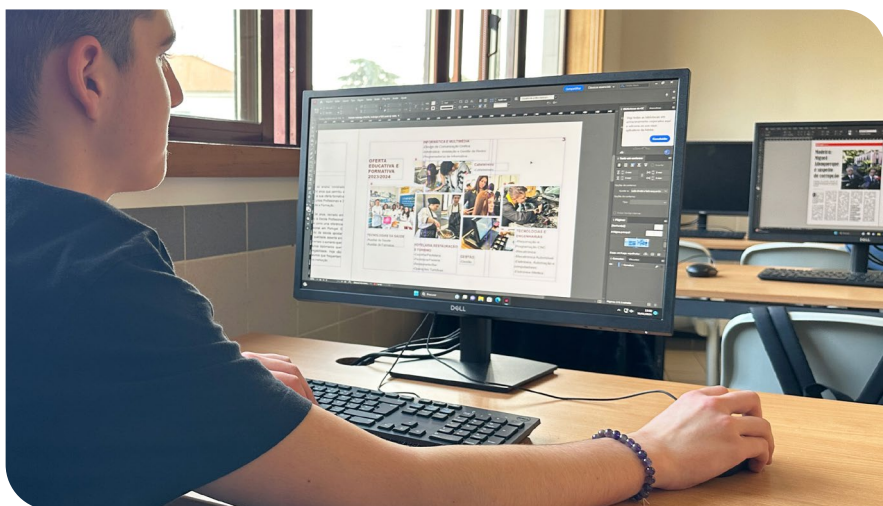
CURSO

Design de Comunicação Gráfica

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Design de Comunicação Gráfica tem como objetivo preparar jovens profissionais com competências técnicas na área da comunicação visual.

O/A Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica é o/a profissional qualificado/a que procura construir soluções criativas de comunicação visual, através da captação, conceção, maquetização e produção de objetos gráficos bi e tridimensionais para suportes impressos ou para ecrã, bem como preparar a arte final para a impressão ou exibição.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Geometria Descritiva
- História da Cultura das Artes
- Matemática

Tecnológica

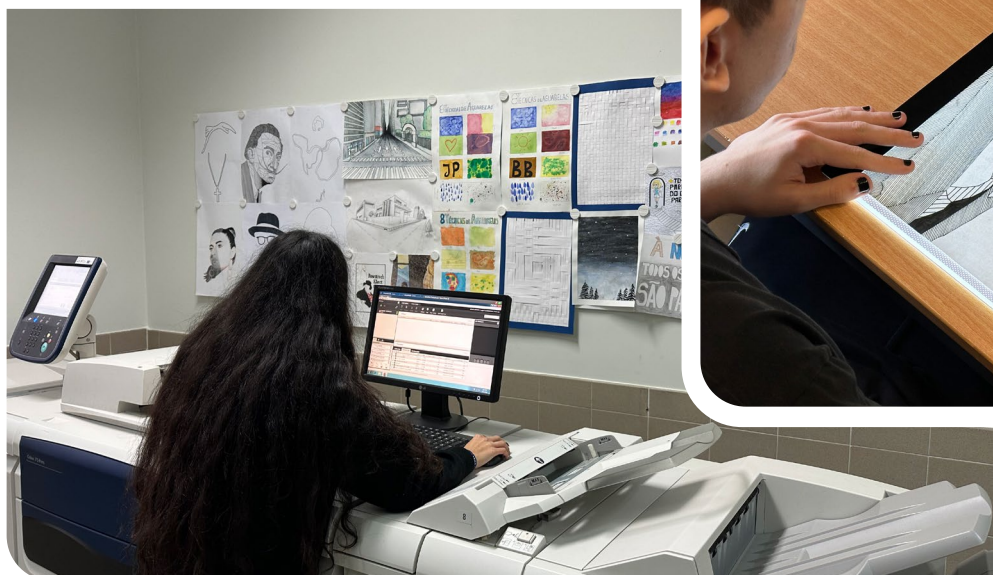
- Desenho Visual
- Comunicação e Multimédia
- Design Gráfico
- Oficina Gráfica

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.





COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Conceber e maquetizar objetos gráficos, digitais, utilizando meios eletrónicos e manuais, segundo a metodologia projetual;
- Conceber e executar arte digital e objetos gráficos bi e tridimensionais, utilizando meios informáticos e manuais;
- Processar imagens, formas (estáticas ou em movimento) e textos (escritos ou oralizados) através de processos manuais e eletrónicos para meios diversificados de comunicação;
- Conceber imagens institucionais;
- Preparar os documentos para impressão, distribuição e devidos acabamentos, utilizando meios eletrónicos, mediante os objetivos da sua utilização, para diferentes media;
- Proceder à calibração dos equipamentos, de forma a obter a qualidade pretendida na reprodução e difusão dos projetos nos diferentes media;
- Colaborar na realização de testes e na verificação da qualidade de impressão, analisando as provas e dando sugestões sobre o apuramento de cores;
- Compor a estrutura e composição de planos visuais (layout), utilizando programas informáticos específicos, tendo como objetivo responder a estratégias de comunicação visual;
- Conceber desdobráveis, cartazes e embalagens;
- Pagar jornais e revistas;
- Preparar conteúdos para a criação de páginas para publicação online.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Departamentos de comunicação e imagem;
- Empresas de design gráfico;
- Empresas de impressão e alta resolução;
- Empresas de web design;
- Empresas de eventos;
- Laboratórios fotográficos;
- Jornais e instituições jornalísticas;
- Editoras de revistas e livros;
- Ilustração;
- Agências de publicidade;
- Ateliers de design.

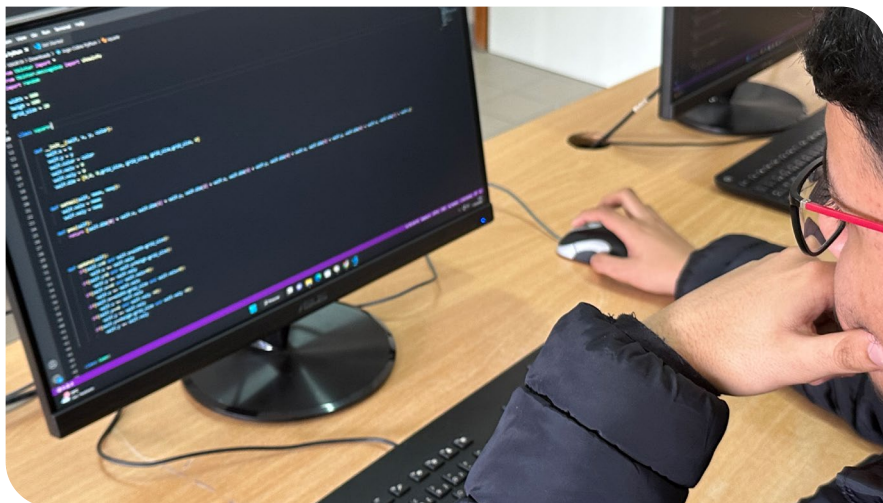
CURSO

Programador/a de Informática

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Programador/a de Informática tem como objetivo dotar os jovens profissionais de competências técnicas no desenvolvimento de software e aplicações informáticas e na instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.

O/A Programador/a de Informática é o/a profissional qualificado/a para efetuar a análise de sistemas, a gestão de base de dados, desenvolver aplicações e proceder à instalação e manutenção de equipamentos e aplicações informáticas de escritório, utilitários e de gestão, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Matemática
- Física e Química

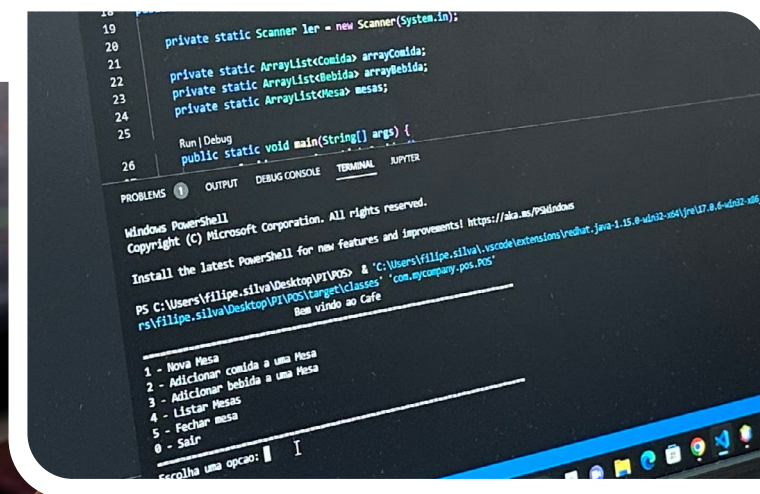
Tecnológica

- Arquitetura e Redes de Computadores
- Técnicas e Linguagens de Programação
- Desenvolvimento de Aplicações Web
- Sistemas Operativos e Gestão de Base de Dados

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Efetuar a instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários, de acordo com as necessidades dos seus utilizadores e a fim de otimizar o funcionamento dos mesmos;
- Instalar e configurar computadores isolados ou em rede e periféricos e proceder à sua manutenção;
- Instalar, configurar, parametrizar e gerir sistemas operativos, utilitários e programas em rede locais;
- Programar aplicações informáticas de gestão e organização, utilizando diferentes tipos de linguagens de programação;
- Analisa e gerir base de dados, de acordo com as técnicas de análise de sistemas de informação e utilizando a linguagem de programação adequada;
- Criar visualizações objetivas e eficazes de dados que resultem em ações concretas;
- Programar aplicações cliente-servidor, WEB e orientadas a serviços (SOA).
- Proceder ao desenvolvimento de aplicações informáticas, tendo em conta as necessidades dos utilizadores e as linguagens técnicas apropriadas;
- Criar visualizações objetivas e eficazes de dados que resultem em ações concretas;
- Programar aplicações cliente-servidor, WEB e orientadas a serviços (SOA).

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Desenvolvimento de Software e aplicações informáticas;
- Construção de páginas e sítios na Internet;
- Desenvolvimento de APP's;
- Construção de jogos;
- Manutenção de aplicações informáticas;
- Análise de sistemas de informação;
- Gestão de bases de dados.

CURSO

Informática - Instalação e Gestão de Redes

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Informática – Instalação e Gestão de Redes tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências, capacidade de experimentação e de técnicas na área da instalação, configuração, segurança e manutenção de redes informáticas, de dados e comunicação.

O/A Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes é o/a profissional qualificado/a a efetuar a instalação, a configuração e manutenção de redes informáticas e dos equipamentos de apoio à estrutura de redes, procedendo à implementação dos níveis de segurança adequados, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Matemática
- Física e Química

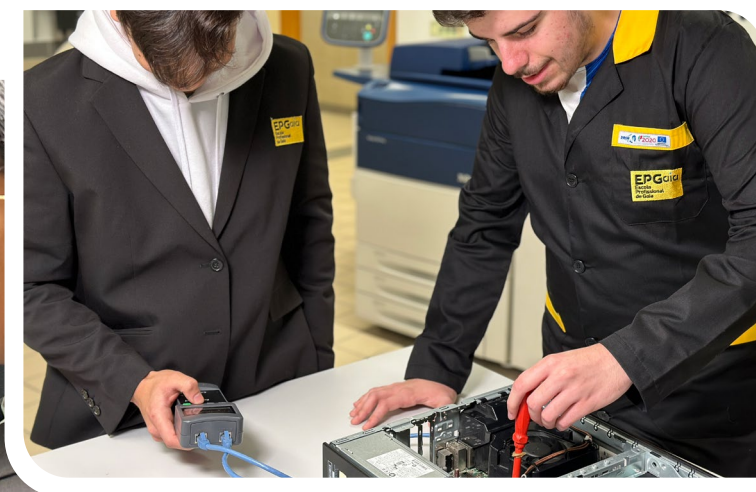
Tecnológica

- Arquitetura de Computadores
- Sistemas Operativos
- Redes de Computadores
- Tecnologias Web e Segurança Informática

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Efetuar a instalação, configuração, gestão e manutenção de redes informáticas e equipamentos de redes, tendo em conta as técnicas e procedimentos subjacentes à arquitetura, ao planeamento e projeto de redes, de forma a garantir o seu correto e seguro funcionamento;
- Efetuar a instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos, redes locais, serviços (e-mail, web, proxy, firewall, entre outros) sistemas operativos (baseados em Windows ou Linux) e utilitários, de acordo com as necessidades das organizações e dos seus utilizadores, a fim de otimizar o funcionamento dos mesmos;
- Configurar, administrar e utilizar software de gestão de redes informáticas, administração de contas de utilizadores e servidores de rede, nomeadamente, impressão (print server), Web e e-mail;
- Configurar e administrar serviços na nuvem (cloud services) para redes empresariais, otimização de processos e de tecnologias de informação e comunicação;
- Implementar e garantir o cumprimento de políticas de segurança e de gestão de utilizadores, na cibersegurança e na computação forense.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresas fornecedoras de soluções informáticas baseadas em infraestruturas e equipamentos informáticos;
- Empresas de manutenção de equipamentos informáticos;
- Empresas instaladoras de serviços de conexão à internet, por cabo, fibra ou outros;
- Organizações que disponham de rede de dados e comunicação e necessidade de gestão;
- Empresas de computação forense e cibersegurança;
- Ensino Superior especializado em Engenharia Informática, Eletrónica e Computadores, Redes, Tecnologias de Informação e Gestão, Cibersegurança.

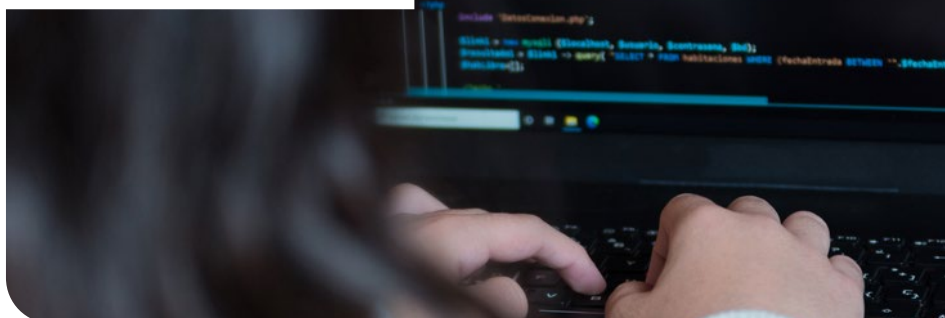
CURSO

Informática de Gestão

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Informática de Gestão tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas na construção de modelos de gestão de negócios/projectos, ao desenvolver soluções informáticas para as organizações, tendo como objetivo a eficácia dos seus resultados.

O/a Técnico/a de Informática de Gestão é o/a profissional qualificado/a que possui competências no âmbito da gestão das organizações, nomeadamente na construção de modelos de gestão de negócios/projetos, criando matrizes com recurso a aplicações informáticas para as micro, pequenas e médias empresas, com vista à eficácia de resultados. Está apto a apoiar a coordenação de departamentos de informática e a proceder ao desenvolvimento, instalação e utilização de aplicações informáticas em qualquer área funcional de uma organização/ empresa.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Matemática
- Física e Química

Tecnológica

- Linguagem de Programação
- Organização de Empresas e Aplicações de Gestão
- Sistemas de Informação
- Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Instalar, configurar e efetuar a manutenção de diferentes sistemas operativos, bases de dados e software de aplicação;
- Avaliar e participar na escolha de utilitário, assim como, nas políticas de segurança em sistemas informáticos;
- Desenvolver aplicações informáticas;
- Analisar, testar e implementar ferramentas de gestão;
- Analisar problemas e propor soluções adequadas aos meios existentes nas organizações;
- Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas e de gestão;
- Utilizar ambientes e linguagens de programação orientadas ao objeto, procedimentais, visuais e gráficas;
- Desenvolver, instalar e manter servidores, páginas e sistemas de informação nas tecnologias WEB;
- Colaborar na gestão de meios humanos, materiais e financeiros;
- Utilizar produtos informáticos na área da contabilidade e gestão, nomeadamente na faturação, na gestão de stocks, nas contas correntes, no imobilizado e nos salários;
- Apoiar o expediente e o arquivo;
- Participar na elaboração de relatórios e mapas de gestão.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresas de conceção e implementação de sistemas informáticos;
- Empresas de serviços (comércio, banca e seguros) com Departamentos de Informática;
- Gabinetes de contabilidade;
- Autarquias;
- Empresas de desenvolvimento de software;
- Escolas dos diversos níveis de ensino.

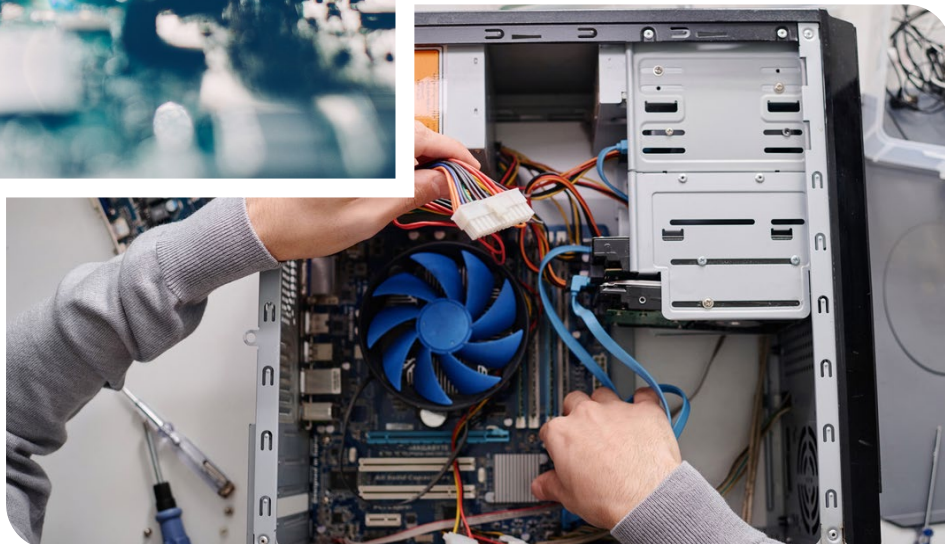
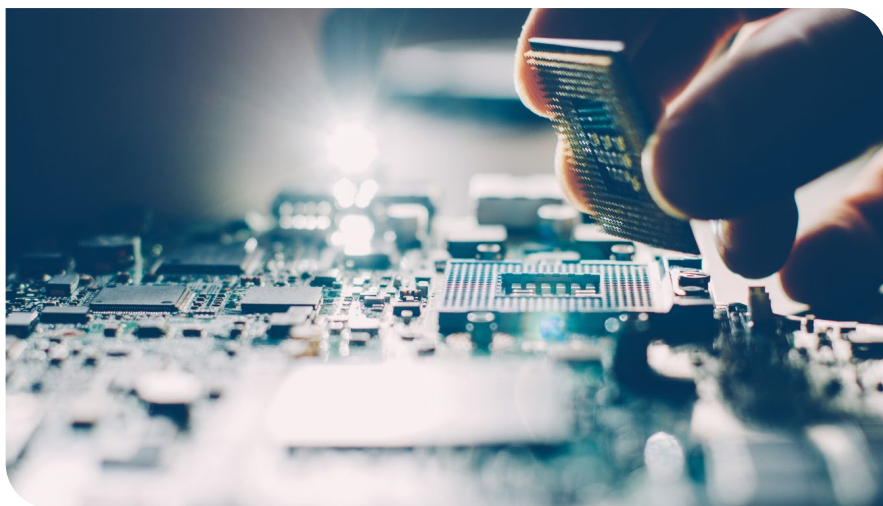
CURSO

Gestão de Equipamentos Informáticos

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas na instalação de equipamentos e redes, bem como a fazer a sua manutenção e administração.

O/A Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos é o/a profissional qualificado/a a realizar atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Matemática
- Física e Química

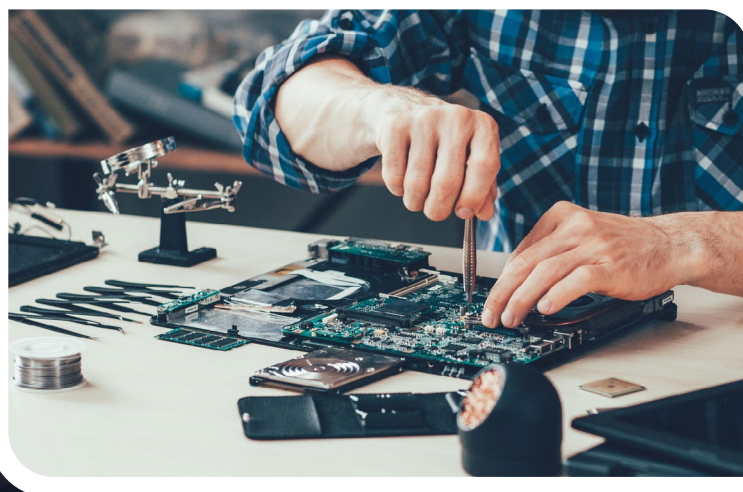
Tecnológica

- Eletrónica Fundamental
- Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
- Sistemas Digitais e Arquitectura de Computadores
- Comunicação de Dados

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Montar, instalar e utilizar sistemas informáticos;
- Planear e propor soluções informáticas;
- Fazer o diagnóstico e a correção de falhas no funcionamento de sistemas informáticos;
- Identificar e compreender o funcionamento e a relação entre os componentes dos computadores e os seus periféricos;
- Instalar e configurar computadores, isolados ou em rede, dispositivos, periféricos e programas informáticos;
- Utilizar aplicativos e utilitários informáticos;
- Selecionar e instalar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do utilizador;
- Planificar, executar e atualizar páginas interativas para a Internet;
- Instalar, configurar e administrar sistemas operativos de rede e aplicações (clientes e servidoras) de comunicação de dados (e-mail, Internet, ftp, etc.);
- Instalar, configurar e promover soluções de segurança informática (antivírus, firewall, backup, etc.);
- Desenhar circuitos eletrónicos e conceber a montagem de circuitos impressos;
- Dominar as técnicas de soldadura de componentes eletrónicos;
- Conceber algoritmos em linguagens com intervenção direta sobre hardware e ou comunicação de dados;
- Efetuar manutenção preventiva em sistemas informáticos instalados;
- Executar ações de formação e de apoio técnico, bem como apoio pós-venda a clientes;
- Posicionar-se criticamente frente às inovações tecnológicas na área de informática.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresas de gestão e implementação de redes informáticas;
- Empresas de comercialização de equipamentos informáticos;
- Empresas de instalação e manutenção de equipamentos informáticos e/ou de sistemas informáticos.

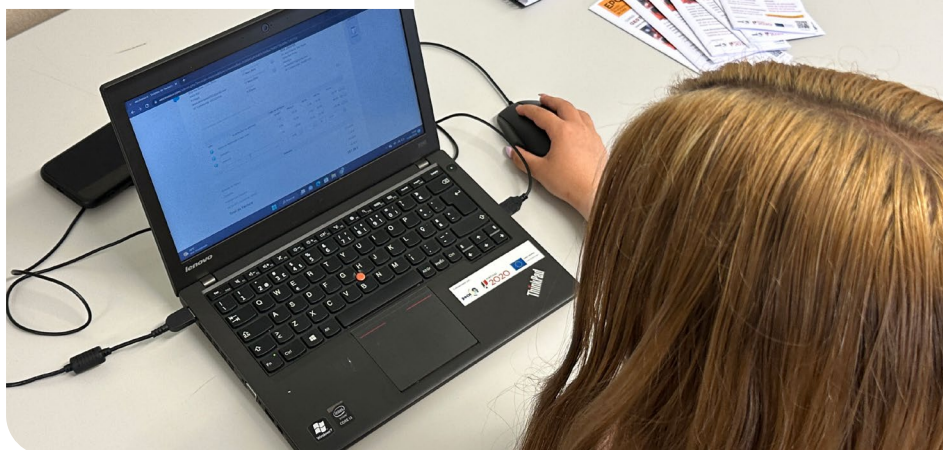
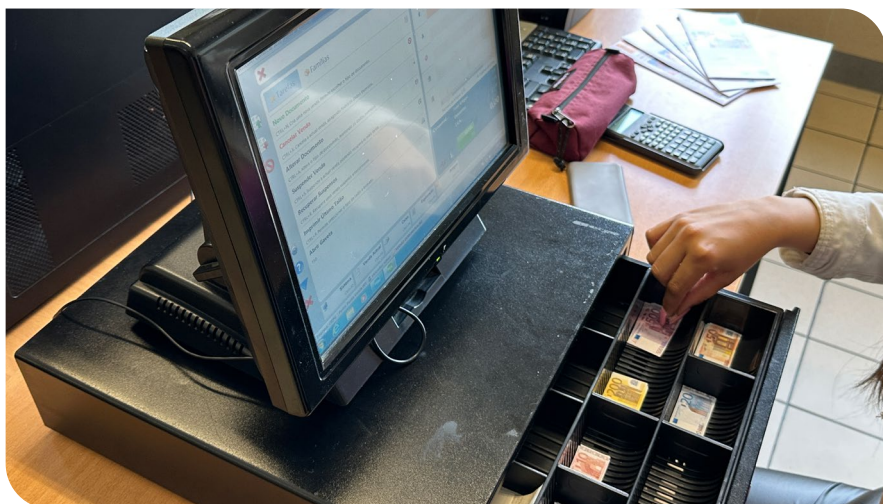
CURSO

Gestão

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Gestão tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas na área da gestão financeira e administrativa, legislação e matemática, para serem capazes de apoiar as empresas e impulsionar o setor dos serviços.

O/A Técnico/a de Gestão é o/a profissional qualificado/a a desempenhar tarefas técnicas e operacionais no âmbito da gestão das organizações em termos organizacionais, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma unidade económica ou serviço público.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Matemática
- Economia

Tecnológica

- Gestão
- Contabilidade e Fiscalidade
- Direito das Organizações
- Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Receber, verificar, registar e arquivar documentação;
- Elaborar e expedir documentação;
- Colaborar no apoio à administração/direção;
- Aplicar a legislação laboral;
- Colaborar no cumprimento das regras de saúde, higiene e segurança no trabalho;
- Processar salários;
- Colaborar nos planos de formação de recursos humanos;
- Colaborar com o departamento de compras;
- Gerir stocks;
- Analisar e verificar previsões de produção;
- Colaborar no controlo de qualidade e ambiental;
- Elaborar estudos de mercado;
- Gerir carteiras de clientes;
- Colaborar na realização de campanhas publicitárias.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Técnico/a do departamento financeiro de qualquer unidade económica / serviços;
- Chefe de secção administrativa;
- Técnico/a de serviço de contabilidade;
- Técnico/a de serviço de estatística;
- Técnico/a de serviço de pessoal;
- Apoio à logística;
- Assessoria de gerência;
- Assessoria do diretor/a financeiro/a ou administrativo/a;
- Técnico/a do departamento comercial ou de marketing;
- Técnico/a administrativo.

CURSO

Cabeleireiro/a

Ensino Secundário 10.º, 11.º e 12.º anos

O Curso Profissional de Cabeleireiro/a tem como objetivo dotar os/as jovens profissionais de competências técnicas para assegurar a execução de todos os processos de tratamento e embelezamento capilar, para ambos os sexos.

O/A Cabeleireiro/a é o/a profissional qualificado/a que executa diferentes processos de tratamento e embelezamento capilar, de homem e de senhora, nomeadamente lavagem, secagem, penteado, corte, coloração/descoloração, ondulação, alisamento/desfrisagem, utilizando os produtos e técnicas de bem-estar adequados e obedecendo às normas de ambiente, segurança e saúde.



PLANO DE ESTUDOS

Sociocultural

- Português
- Língua Estrangeira
- Área de Integração
- Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física

Científica

- Biologia
- Física e Química
- Matemática

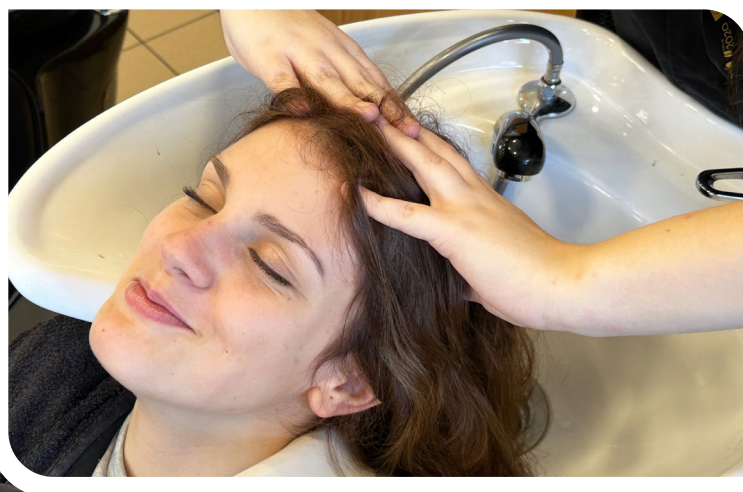
Tecnológica

- Atendimento e Gestão de Cabeleireiro
- Anatomia, Fisiologia e Química Capilar
- Técnicas de Corte e Secagem
- Técnicas de Coloração

Prova de Aptidão Profissional

Formação em Contexto de Trabalho

a) A Formação em Contexto de Trabalho é desenvolvida durante o 12.º ano em parceria com empresas/entidades inerentes à respetiva Área de Educação e Formação, decorrendo em ambiente real de trabalho.



COMPETÊNCIAS E PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Efetuar a higienização e preparação do cabelo utilizando os processos e técnicas adequadas em função do tipo de serviço e tratamento a ser executado;
- Proceder à secagem do cabelo, em função do penteado desejado (touching ou brushing);
- Executar massagens de tratamento do couro cabeludo, por processos manuais ou mecânicos, e aplicar os produtos adequados a cada tipo de tratamento;
- Efetuar trabalhos técnicos no cabelo, aconselhando os/as clientes sobre o tipo de embelezamento de acordo com as suas preferências e adequado ao seu estilo e características pessoais;
- Gerir um estabelecimento próprio ou de outrem;
- Proceder à higienização dos espaços, equipamentos e utensílios, assegurando as condições necessárias de saúde e segurança no estabelecimento;
- Atender e receber clientes, compreender as suas necessidades, instalá-los ergonomicamente e preencher a ficha de dados pessoais;
- Efetuar o embelezamento do cabelo, aconselhando os/as clientes de acordo com as suas preferências, estilo e características pessoais;
- Assegurar a gestão da empresa, controlando os stocks e dotando-a dos produtos e equipamentos necessários;
- Aplicar cabeleiras, postigos e extensões de cabelo, fixando-os sobre o cabelo natural;
- Cortar e aparar barbas, bigodes e peras utilizando navalhas, tesouras e outros utensílios e produtos apropriados;
- Comercializar produtos e serviços, utilizando técnicas de venda conducentes ao incremento do negócio;
- Assegurar a gestão financeira e de tesouraria, faturando os serviços prestados aos/às clientes;
- Gerir conflitos e tratar reclamações de clientes tendo em conta a necessidade de assegurar a sua satisfação.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresário/a com espaço próprio;
- Institutos de beleza;
- Gerente de espaços de beleza;
- Salões e gabinetes de bem-estar;
- Profissional de salão de cabeleireiro;
- Assistente comercial de produtos profissionais;
- Freelancer no mundo artístico.



A **Escola Profissional de Gaia** é uma instituição viva e dinâmica, tendo como objetivos melhorar constantemente a qualidade da formação que ministra e fortalecer a sua relação com o meio envolvente, sendo uma instituição de referência de Ensino Profissional em Portugal, que presta um Serviço Público de Educação e que integra a rede do Sistema Nacional de Qualificações.

Rua Diogo de Silves, 231
4400 - 628 Vila Nova de Gaia
(Junto ao Jardim Soares dos Reis)

223 747 160 | epg@epg.pt
www.epg.pt
@epgaia.pt (facebook e instagram)

