

Relatório de Avaliação da Satisfação dos Pais e/ou Encarregados de Educação

CEF



abril 2023

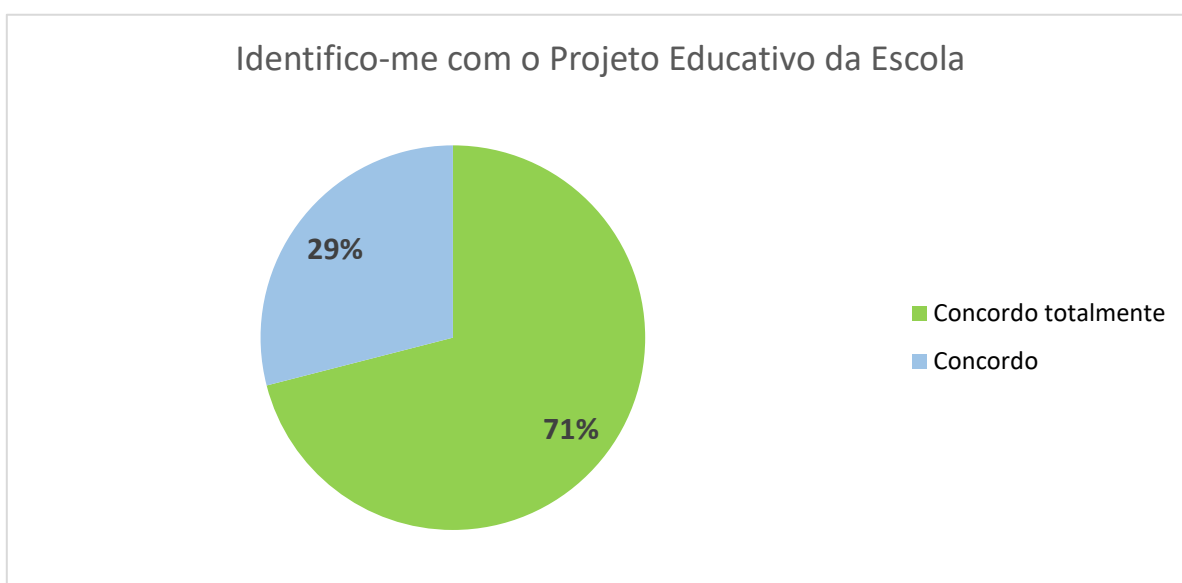
2022/2023

Índice

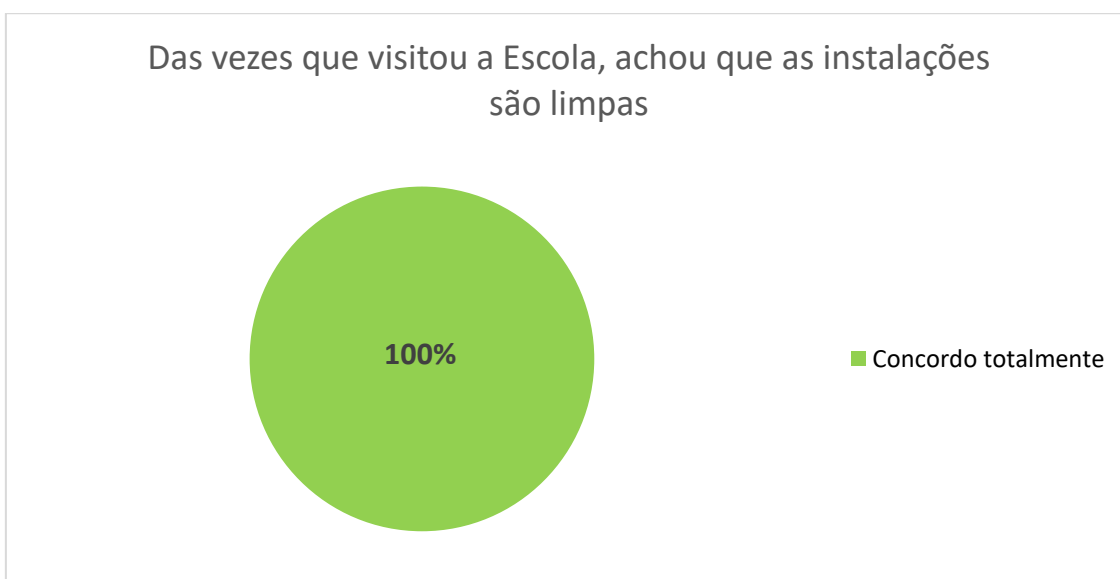
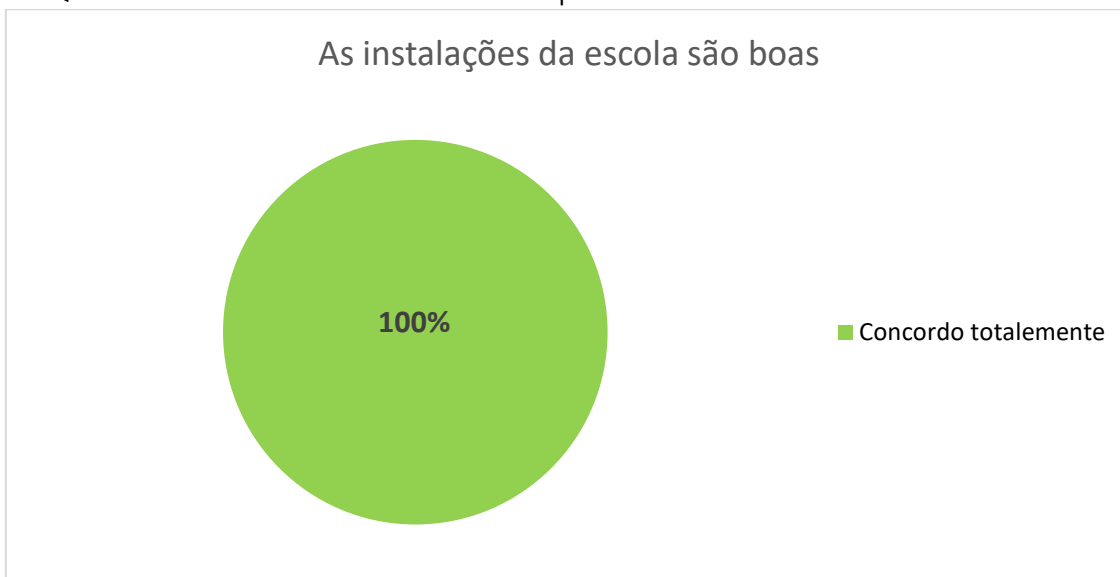
2. Identidade da Escola Profissional de Gaia.....	2
3. Qualidade das infraestruturas de apoio.....	3
4. Qualidade dos serviços de apoio.....	4
5. Qualidade do/a Diretor/a de Turma.....	7
6. Qualidade do ambiente interno.....	9

No dia 22 de abril de 2023, foi realizada uma reunião com os Pais e/ou Encarregados de Educação dos alunos do CEF, com o objetivo de fazer um levantamento da satisfação dos Encarregados de Educação face aos serviços prestados pela escola e as instalações da mesma através de um breve questionário. No total, foram obtidas 7 respostas dos questionários.

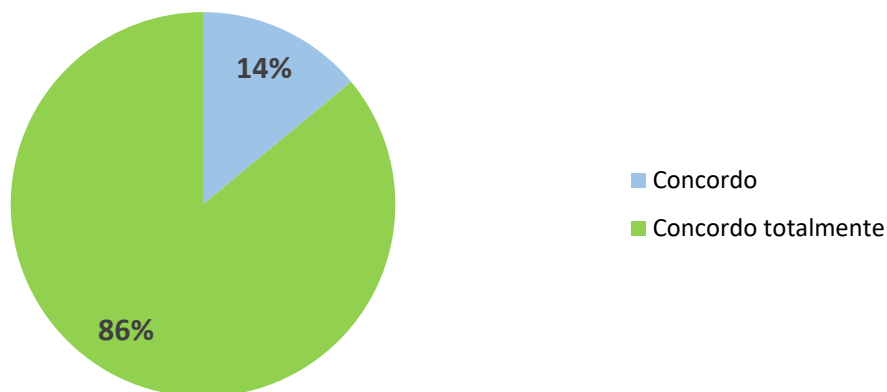
2. Identidade da Escola Profissional de Gaia



3. Qualidade das infraestruturas de apoio

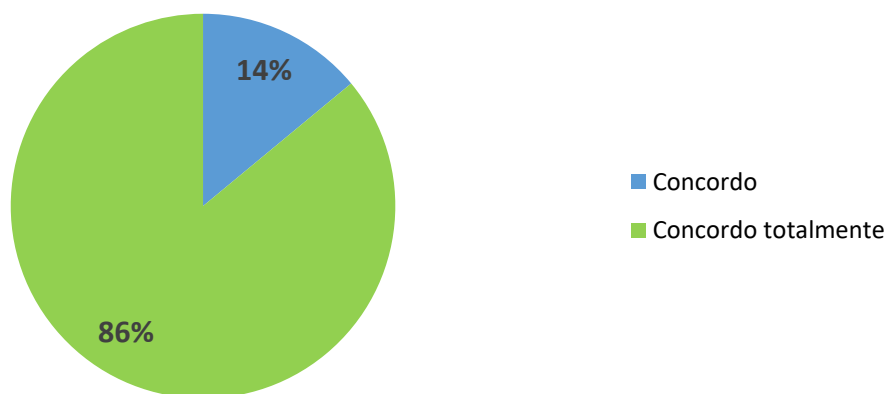


A acessibilidade aos espaços da escola é adequada

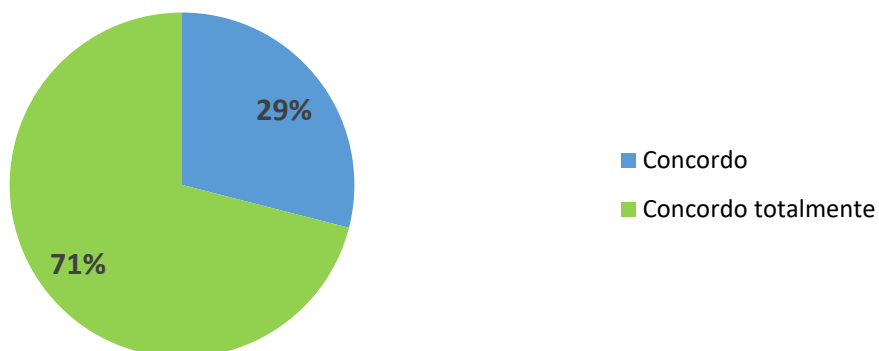


4. Qualidade dos serviços de apoio

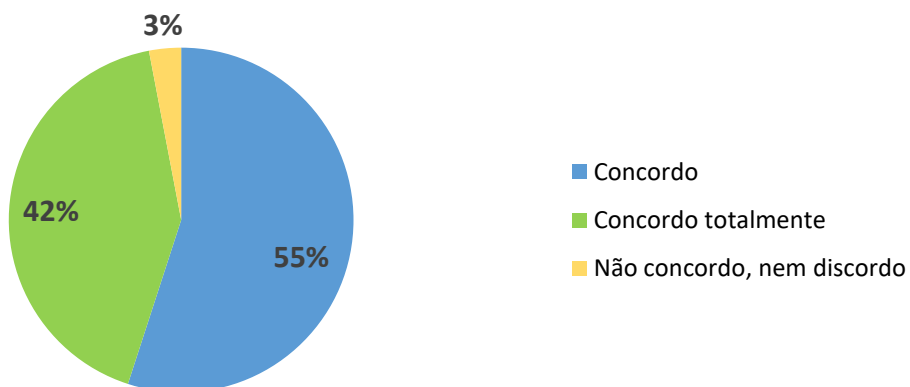
Os Serviços Administrativos funcionam bem



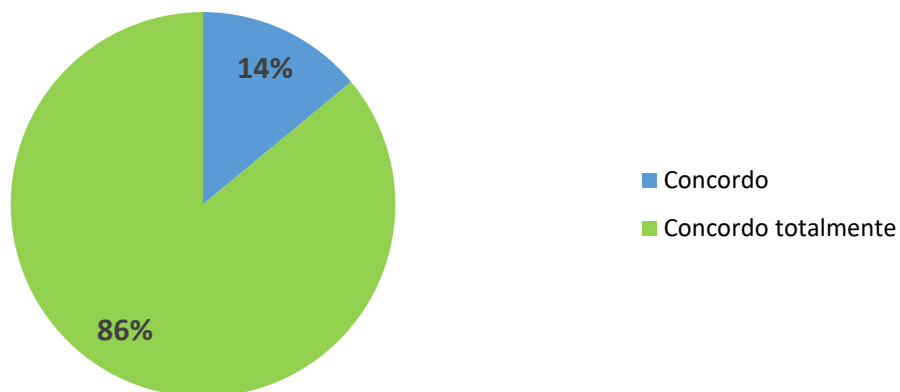
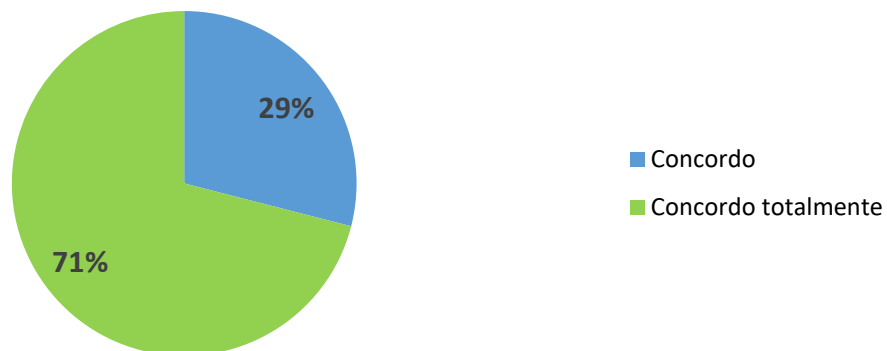
A Direção empenha-se na resolução dos problemas dentro da Escola



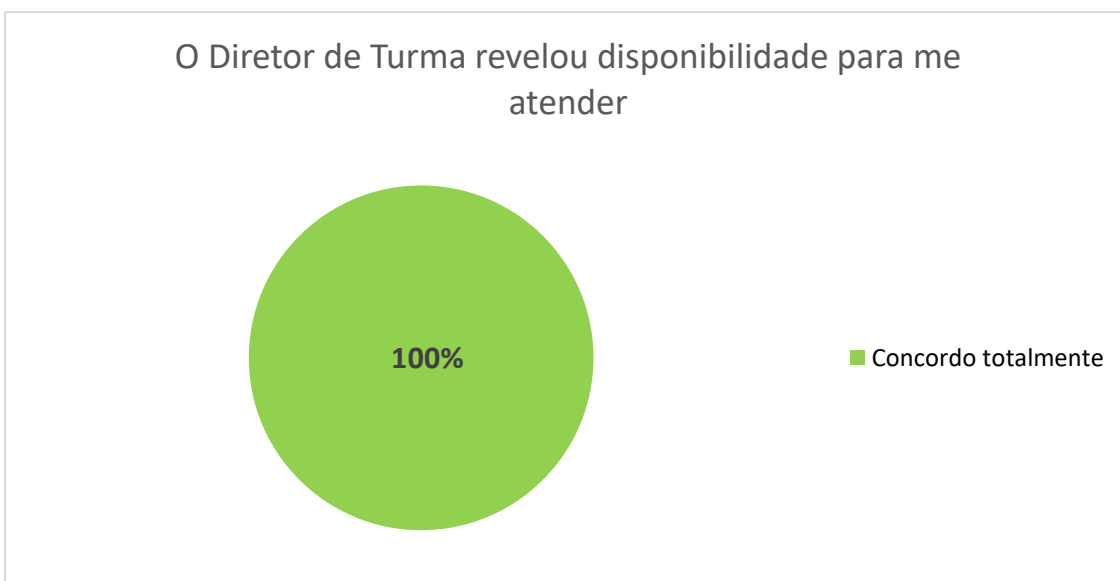
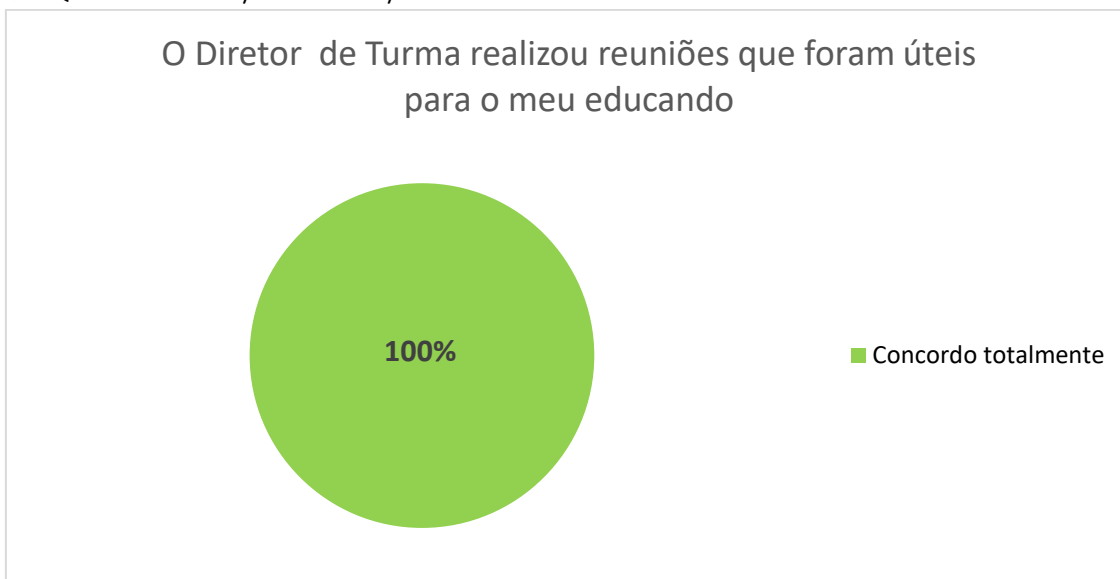
Os Serviços Administrativos respondem às minhas solicitações sempre que necessário



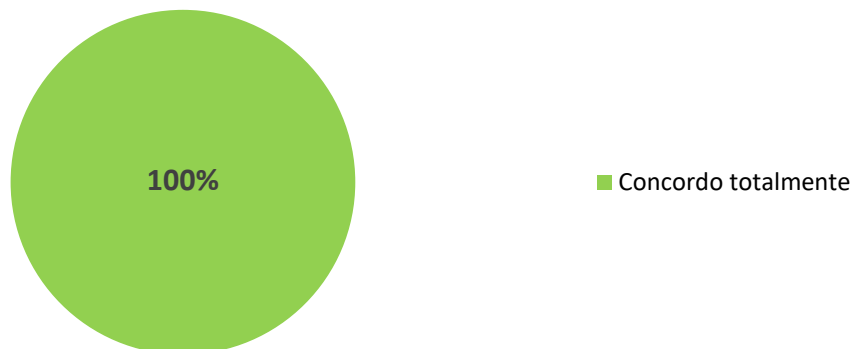
A Direção da Escola é acessível

Os Serviços Administrativos respondem às minhas
solicitações sempre que necessário

5. Qualidade do/a Diretor/a de Turma

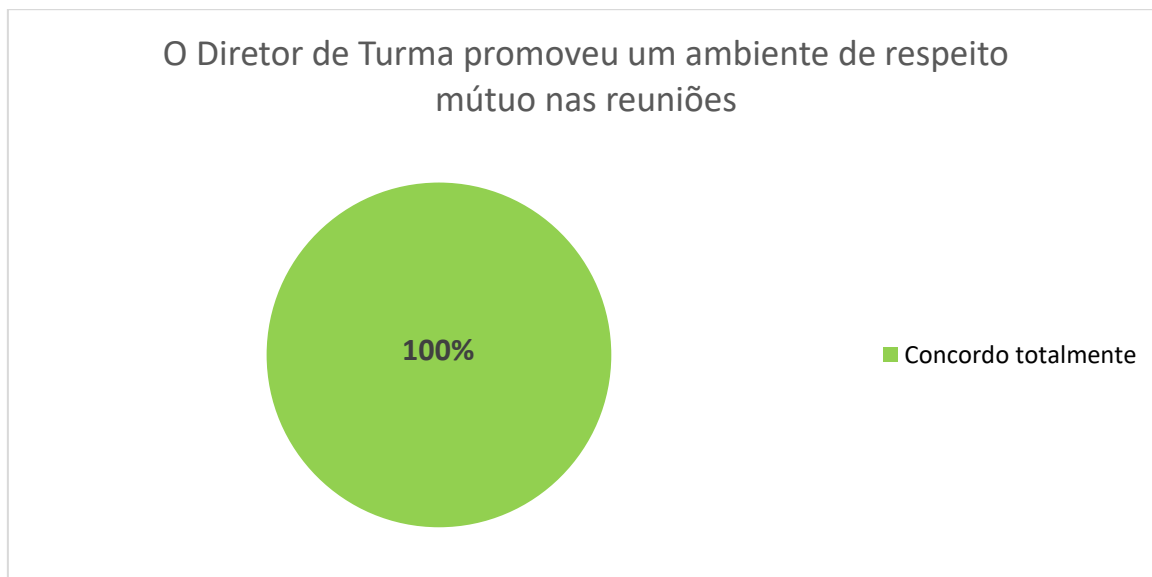


O Diretor de Turma resolveu de forma adequada as
ocorrências de natureza disciplinar

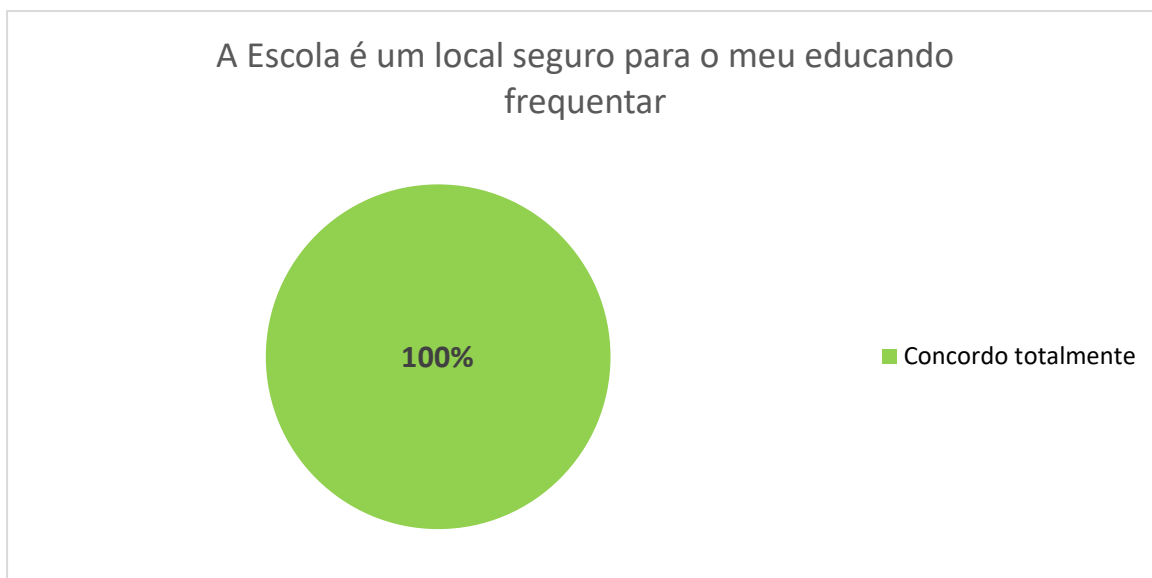


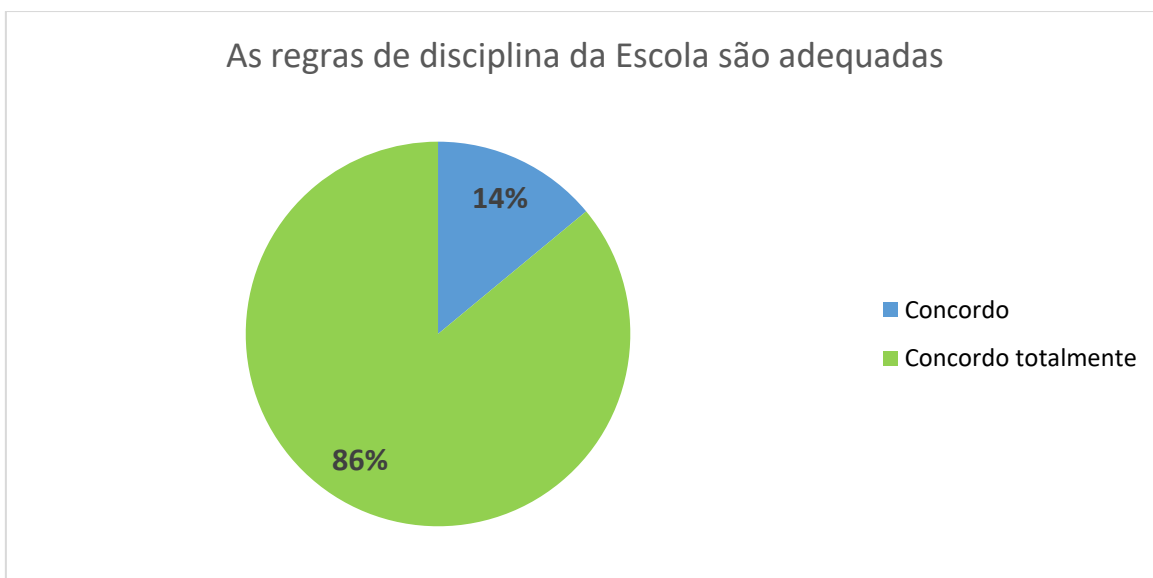
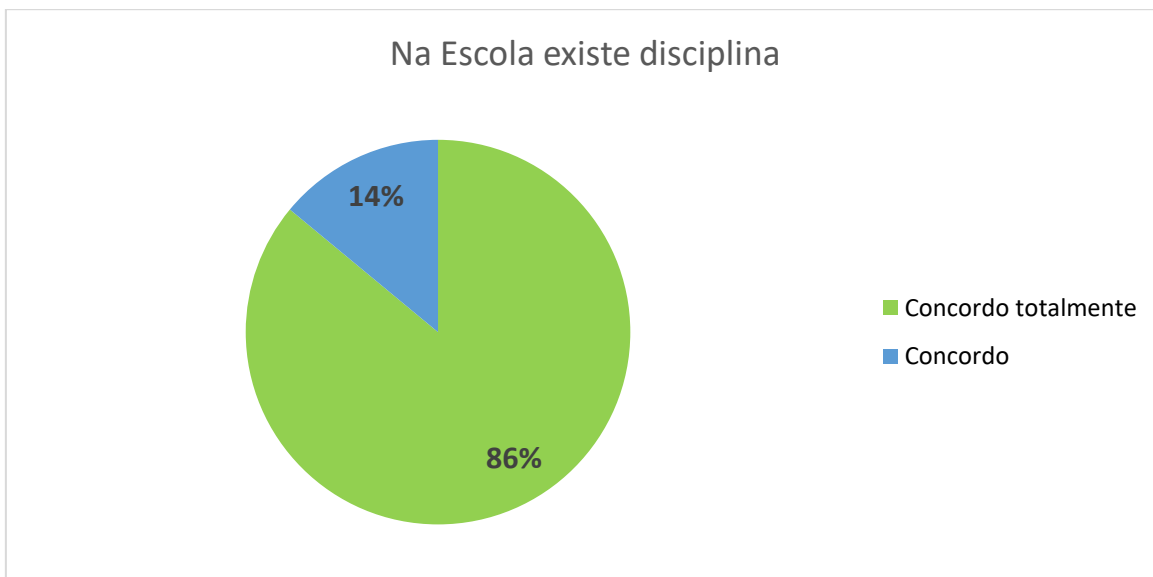
O Diretor de Turma esclareceu devidamente as questões
importantes sobre o comportamento e empenho dos
alunos dentro de sala de aula



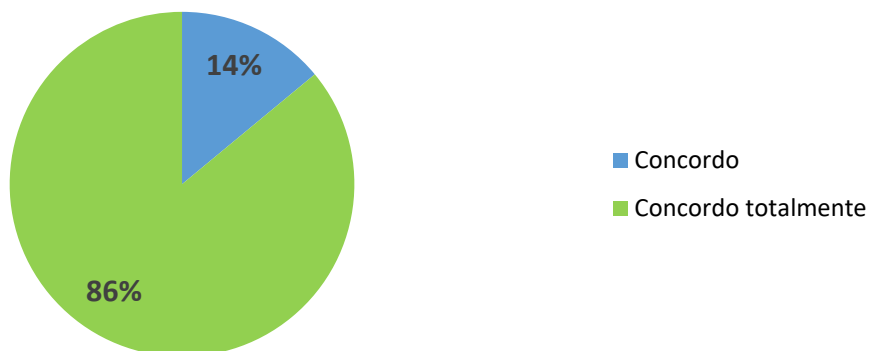


6. Qualidade do ambiente interno





A Escola resolve os problemas de indisciplina de forma adequada



De um modo geral, a Escola tem como objetivo melhorar as suas condições de forma contínua para os alunos se sentirem bem na mesma



A avaliação interna é um processo cíclico, crítico e renovador, de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a escola. Visa a melhoria contínua da Escola, na sua estratégia, orientação e práticas. Com o seu olhar crítico e construtivo, identifica pontos fortes da organização e áreas de melhoria e cria um clima de diálogo e reflexão.